

КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА

СПЕЦИАЛНОСТ: **ТЕХНИКА, ТЕХНОЛОГИИ И
ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВО**

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ: **ПЕДАГОГИКА НА ОБУЧЕНИЕТО ПО:**

ОБРАЗОВАТЕЛНО
КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН: **БАКАЛАВЪР
НИВО 6, ПОДНИВО 6 Б
ПО НАЦИОНАЛНАТА КВАЛИФИКАЦИОННА
РАМКА**

ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ: **УЧИТЕЛ ПО ТЕХНИКА , ТЕХНОЛОГИИ И
ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВО**

Предназначение

Завършилите специалност “Техника, технологии и предприемачество” са подготвени да извършват учебно-възпитателна, научно-изследователска, методическа и организационно-управленческа дейности, свързани с обучението по техника, технологии и предприемачество в системата на училищното образование. Компетентни са да организират и ръководят дейности в центровете за подкрепа за личностно развитие на интересите, способностите и компетентностите в областта на науките и технологиите, и за развитие и изява на инициативността и предприемчивостта на учащите.

Завършилите специалност “Техника, технологии и предприемачество” могат да заемат ръководни длъжности, за които се изисква педагогическо образование в различни институции. Притежават необходимите компетенции за заемане на длъжности в специализираните обслужващи звена в системата на училищното образование и могат да извършват изследователска и информационна дейност, организационно и методическо подпомагане, организиране на квалификационни дейности и обучения за педагогическите специалисти по технологии и предприемачество. Компетентни са да извършват дейности по организиране, подготовка и провеждане на вътрешно и външно оценяване и по участие в международни изследвания, свързани с обучението по технологии и предприемачество.

Завършилите специалност “Техника, технологии и предприемачество” са компетентни да извършват дейности по управление на международни програми за реализиране на образователните политики за технологична и предприемаческа подготовка във формална и в неформална образователна среда.

Завършилите специалност “Техника, технологии и предприемачество” притежават разширени и задълбочени теоретични и фактологични знания:

* **за критично** възприемане и анализ на теории, стратегии, принципи и практики в областта на общата педагогика, общата, възрастовата, педагогическата и трудовата психология, педагогиката на общотехнологичната подготовка, дидактиката на технологичното обучение, дидактическото прогнозиране и моделиране; методиките на технологичното обучение в основното и в средното образование, професионалното ориентиране и училищното консултиране, организацията и управлението на институциите в системата на училищното образование;

* **за самостоятелно** интерпретиране на научни принципи, факти, закони и закономерности в областта на математиката, механиката, материалознанието, машинознанието, електротехниката и електрониката, информационните технологии, инженерната и компютърната графика, биологията и приложната екология, в необходимия обем за съставяне и решаване на познавателни и практически задачи, съответстващи на Държавните образователни стандарти за обучение по технологии и предприемачество;

* **за свързване** на факти, разбиране и изразяване на теории и принципи от областта на техниката, технологиите, икономиката и научните школи в областта на предприемачеството;

Завършилите специалност “Техника, технологии и предприемачество” умеят:

* **да общуват и работят** в екип;

* **да планират, организират и осъществяват** преподавателска и възпитателна дейност по технологии и предприемачество в държавните, общинските и частните училища, в центровете за подпомагане на личностно развитие и в специализираните обслужващи звена;

* **да ръководят** технологични дейности и предприемачески инициативи на учениците в училищни и производствени условия като провеждат учебно-производствени инструктажи;

* **да преценяват и осигуряват** безопасност на процесите в образователната среда;

* **да прилагат** в обучението по технологии и предприемачество съвременни информационни и комуникационни технологии;

* **да разпознават, подбират и използват** подходящи материали, елементи и продукти, инструменти, машини, приспособления и съоръжения за ученическата технологична дейност;

* **да решават** проблеми, свързани с оборудването на кабинети, лаборатории, учебни работилници и учебно-опитни полета за осъществяване на учебно-

трудоу процес и ученически предприемачески инициативи, маркетинг и реклама на ученическата продукция.

Лични и професионални компетентности на завършилите специалност ”Техника, технологии и предприемачество”:

А) Самостоятелност и отговорност

* **прилагат** знания от математиката, природните науки, технологиите, икономиката и предприемачеството за съставяне и решаване на познавателни и практически задачи, съответстващи на учебното съдържание по технологии и предприемачество;

* **осъществяват** педагогическо взаимодействие в интерактивна образователна среда;

* **използват** съвременни научни методи и средства за изследване и диагностициране на резултатите от обучението по технологии и предприемачество;

* **планират, организират и провеждат** различни форми на технологични дейности, предприемачески инициативи и образователни проекти в системата на училищното образование и неформалното обучение, като осъществяват партньорството между участниците в образователния процес, институциите, родителите, общините и с други заинтересовани страни;

Б) Компетентност за учене

* **преценяват** степента на собственото си квалификационно равнище, аргументират и планират раширяването и актуализирането на професионалната си квалификация;

* **избират** подходящи форми и програми за продължаващо обучение в професионални направления от областта на техниката, технологиите и предприемачеството, обучението на възрастни, професионалното ориентиране и кариерното развитие, съответстващи на Националната квалификационна рамка и на Европейската квалификационна рамка;

В) Комуникативни и социални компетентности

* **предоставят** актуална информация за професиите и кариерата на учители, ученици и родители;

* **пълноценно** общуват на английски език като правилно използват термини от областта на техниката, технологиите, икономиката и предприемачеството;

* **разграничават и подбират** електронни ресурси за обучение и оценяване и за комуникиране с участниците в образователния процес;

Г) Професионални компетентности

- * **моделират** технически обекти, **разработват** и **използват** документация за ученическа технологична дейност и предприемчески инициативи;
- * **познават и прилагат** базисни икономически понятия и категории, свързани с формирането на предприемаческа култура у учащите;
- * **формират** у учащите предприемчески нагласи и инициативност;
- * **изследват и оценяват** разработки на учебни програми, образователни методи и практики, прилагани в обучението по техника, технологии и предприемачество;

СТРУКТУРА НА УЧЕБЕН ПЛАН
Специалност: Техника, технологии и предприемачество

Първа година			
Първи семестър	ECTS кредити	Втори семестър	ECTS кредити
Педагогика	5	Психология (обща, възрастова, педагогическа)	4
Математика	5	Инженерна и компютърна графика	5
Биология	5	Технологичен практикум: технически измервания	3
Материалознание	6,5	Технологичен практикум: агро- и зоотехнологии	3
Технологичен практикум: компютърни технологии	5	Спорт	
Чужд език	3,5		
Спорт			
		Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина от всеки модул)	
		Модул А (приложни социални науки и дейности): Основи на дистанционното обучение Съвременни образователни стратегии и технологии	5,5
		Модул Б (технически и природни науки): Техническа механика Приложна механика	4
		Модул В (приложни психолого-педагогически науки и дейности): Технология на организационното поведение Анализ на професиите	5,5
	Общо 30		Общо 30
Втора година			
Първи семестър	ECTS кредити	Втори семестър	ECTS кредити
Педагогика на общотехнологичната подготовка	4	Дидактическо прогнозиране и моделиране I час	6
Хоспитиране	4	Педагогически практикум: информационни и комуникационни технологии в образованието	5
Основи на електротехниката и електрониката	4	Технологичен практикум: механични технологии	3
Технологичен практикум: електротехника и електроника	3	Технологичен практикум: битови и обслужващи технологии	5
Педагогически практикум: училищно администриране	3	Спорт	
Спорт			
		Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина от всеки модул)	
Модул А (приложни социални науки и дейности): Педагогическа социология Гражданско образование	6	Модул Б (технически и природни науки): Основи на опазването на околната среда Възобновяеми енергийни източници	5
Модул Б (технически и природни науки): Машинознание Машинни елементи	6	Модул Г (специализиращи образователни технологии): Технология на предпрофесионалната подготовка Технология на продължаващото образование	6

	Общо 30		Общо 30
Трета година			
Първи семестър	ECTS кредити	Втори семестър	ECTS кредити
Дидактика на технологичното обучение I част	5	Дидактика на технологичното обучение II част	5,5
Текуща педагогическа практика	3,5	Текуща педагогическа практика	4
Дидактическо прогнозиране и моделиране II част	5	Методика на технологичното обучение в основното образование	5,5
Технологичен практикум: битови и обслужващи технологии	3,5	Техническо моделиране	5
Технологичен практикум: техническо проектиране и конструиране	3	Методика на професионалното ориентиране	5
Спорт		Спорт	
Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина от всеки модул)		Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина от модула)	
Модул В (приложни психолого-педагогически науки и дейности): Психолого-педагогически измержвания в технологичното обучение Училищно консултиране	5	Модул Д (специални методики): Методика на формирането на икономическа култура в технологичното обучение Методика на обучението по технически и технологични дейности на деца, отпаднали от училище	5
Модул Г (специализиращи образователни технологии): Технология на проблемното обучение Основи на техническото творчество	5		
	Общо 30		Общо 30
Четвърта година			
Първи семестър	ECTS кредити	Втори семестър	ECTS кредити
Методика на технологичното обучение в средното образование	6	Преддипломна педагогическа практика	20
Технологии за кариерно развитие на учителя	6	Дипломиране:	
Управление на образователни проекти	4,5	Държавен практико-приложен изпит	5
Спорт		Държавен теоретичен писмен и устен изпит	5
		Или	
		Защита на дипломна работа	
Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина от всеки модул)			
Модул В (приложни психолого-педагогически науки и дейности): История на педагогиката и професионалното обучение Образователен мениджмънт Доцимология	4,5		
Модул Д (специални методики): Методика на обучението в извънкласни и извънучилищни дейности по техника и технологии Методика на сравнително-педагогическите изследвания в обучението по техника и технологии	4,5		
Модул Д (специални методики): Методика на предприемаческото обучение Методика на тренинг-обучението по тех-	4,5		

ника и технологии			
	Общо 30		Общо 30

ОБЩО ЗА 4 УЧЕБНИ ГОДИНИ: 240 КРЕДИТА

Педагогика

ECTS кредити: 5

Седмичен хорариум: 2л+1су+0лу+0пу

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: I

Методическо ръководство:

Катедра Педагогика

Факултет по педагогика

Лектори:

Проф. дпн Добринка Тодорина,

E-mail: todorina@swu.bg

Гл.ас. д-р Николай Цанков

E-mail: ntzankov@swu.bg

Анотация:

Предназначението на дисциплината е да запознае студентите с основния курс по педагогика, който съдържа нейните три основни части: Увод в педагогиката, Теория на възпитанието и Дидактика.

Съдържание на учебната дисциплина:

Част I. Увод в педагогиката

Науката педагогика – обект, предмет, функции, задачи, терминологичен апарат. Развитие на личността като педагогически проблем. Социалната природа на възпитанието. Педагогически цели.

Част II. Теория на възпитанието

Научен статут и методология на теорията на възпитанието. Същност, структура и съдържание на възпитателния процес. Принципи, методи, средства и форми на възпитание и самовъзпитание. и извънучилищната дейност във възпитанието.

Част III. Дидактика

Научен статут на дидактиката. Процес на обучение. Съдържание на образованието и обучението. Закономерности и принципи на обучението. Методи на обучението. Организационни системи на обучение. Организационни форми на обучение.

Технология на обучението и оценяване:

В лекциите и упражненията се използват проблемно изложение на учебния материал, онагледяване посредством таблици, графики, примери, решаване на казуси, въвличане в делови игри, и пр., които стимулират познавателната активност на студентите и ги приобщават към красотата и трудността на педагогическата дейност.

Като заключителна процедура за проверка и оценка на знанията е предвиден писмен изпит. По време на семинарните занятия студентите решават педагогически казуси, изпълняват контролни упражнения, решават тестове, разработват есе, с които се проверява усвояването на знанията и педагогическите умения. Крайната оценка от изпита се оформя като комплекс от

активността на студентите по време на семинарите и лекциите, от рефератите и от писмения изпит.

Математика

ECTS кредити: 5

Форма за проверка на знанията: изпит

Семестър: I

Методическо ръководство:

Катедра Математика

Природо-математически факултет

Лектори:

Доц. д-р Костадин Самарджиев,

Анотация:

Дисциплината дава представа на студентите, бъдещи учители, за системата от знания и задачи в училищния курс по математика. Има за цел студентите да бъдат запознати с характера на математическите задачи от висшия курс по математика (ВКМ).

Съдържание на учебната дисциплина:

Множества и операции с тях. Матрици. Детерминанти. Вектори и линейни действия с вектори. Аналитична геометрия в пространството. Линии от втора степен. Комплексни числа. Полиноми. Функции на една променлива. Диференциално смятане. Производна на основните елементарни функции. Неопределени форми. Неопределени интеграли. Определени интеграли. Някои геометрични приложения на определените интеграли. Диференциални уравнения

Технология на обучението и оценяване:

За всяка разглеждана тема се прави кратко теоретика-множествено обобщение под непосредственото ръководство на преподавателя.

Основна форма за проверка и оценка на знанията на студентите е писменият изпит. Знанията и уменията на студентите се оценяват по шестобалната система.

Осъществява се текущ контрол на присъствието на лекции и упражнения, домашни задания и контролни работи. Студентите, получили оценка от текущия контрол поне 41 точки, се допускат до писмен изпит. Студентите, получили оценка от текущия контрол от 80 до 94 точки, се освобождават от писмен изпит – решаване на задачи и се явяват само на писмен изпит – теория. Студентите, получили оценка от текущия контрол от 95 до 100 точки, се освобождават от изпит. На студентите, които не са допуснати до изпит от текущия контрол, се възлагат следните допълнителни задачи: обща контролна работа преди изпита и общо домашно задание.

Пълният писмен изпит се състои от решаването на задачи (писмен изпит – задачи) и развиването на теоретични въпроси (писмен изпит – теория). Окончателната оценка се формира само при условие, че студентът е получил оценка от писмения изпит поне Среден 3.00. Тя се пресмята по следната формула: $OO = 0,6 \cdot TO + 0,4 \cdot ПИ$.

Биология

ECTS кредити: 5

Форма за проверка на знанията: изпит

Семестър: I

Методическо ръководство:

Катедра Туризм

Стопански факултет

Лектори:

Доц. д-р Яна Войнова,

Гл.ас. д- Лидия Сакелариева,

E-mail: sakelarieva.lidia@swu.bg

Анотация:

Дисциплината включва изучаването на основни въпроси на биологията, като система от фундаментални науки, които стоят в основата на селското и горското стопанство, медицината и биотехнологията. Тематиката на учебното съдържание на разработената програма е основа на задължителната за студентите дисциплина Агро- и зоотехнологии.

Съдържание на учебната дисциплина:

ПЪРВИ МОДУЛ Организация и систематика на организмовия свят: - Въведение. Биологията като система от науки. Прокариоти. Синьозелени водорасли. Бактерии. Животински организми. Класификация. Делене на клетките – митоза и мейоза. Растителни организми. Систематика и таксономия. Класификация на организмовия свят. Висши растения. Устройство и съставни части на еукариотната клетка.

ВТОРИ МОДУЛ Физиология, генетика, биотехнологии: Основни жизнени процеси при растенията. Основи на генетиката. Структура и организация на генетичния материал при прокариотни и еукариотни организми. Нуклеинови киселини. Хибридизация. Основни форми на изменчивостта – фенотипна и генотипна. Биотехнологии. Основи на генетичното инженерство.

Технология на обучението и оценяване:

Процесът на преподаване на лекционния материал е свързан с използване на средства за онагледяване – графични изображения, печатни и копирни материали, диапозитиви. В курса на обучението по дисциплината студентите разработват по един реферат. Лабораторните упражнения се провеждат на подгрупи в специализирана лаборатория.

Оценяването по време на текущия контрол се извършва по шестобалната система в зависимост от изпълнението на възложените задачи както следва: Отличен 6– 80%-100% , Много добър 5 – 70% -80 %, Добър 4– 50% -70%, Среден 3– 30% -50%, Слаб 2– под 30%. Относителното тегло на текущия контрол от общата оценка е 40% (20% реферат и 20% тест).

Изпитната процедура включва писмен изпит и събеседване с преподавателите по предварително раздаден конспект. Относителното тегло на изпита от общата оценка е 60%. Оценяването се извършва по шестобалната оценъчна скала.

Материалознание

ECTS кредити: 6,5

Седмичен хорариум: 2л+0су+2лу+0пу

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: I

Методическо ръководство:

Катедра: Компютърни системи и технологиии

Природо-математически факултет

Лектори:

Доц. д-р инж. Валери Въчков,

E-mail: v.vatchkov@swu.bg

Анотация:

Учебната дисциплина акцентира върху приложението на широко използваните промишлени материали и технологии, които бъдещите педагози трябва да изучат и по този начин отговаря на квалификационната характеристика на завършилите тази специалност. В курса по дисциплината се включват както конструкционни, така и неконструкционни материали, машини и съоръжения за изработване на изделия за бита и средства за производство, с което студентите придобиват важни професионални компетентности.

Съдържание на учебната дисциплина:

Модул 1. Технологии за добив, качество и обработване на материалите: Въведение в индустриалното производство. Качество, метрология и механични измервания. Взаимозаменяемост и стандартизация. Качествени показатели и свойства на материалите. Натоварване на детайлите и изпитване на материалите. Добиване на чугун и методи за леене на материалите. Добиване на стомана и технологии за пластично деформиране. Получаване и приложение на цветни метали и сплави. Технологии и техника за заваряване, спояване и лепене. Студена обработка и обработване с металорежещи машини.

Модул 2. Основи на материалознанието: Основни знания за металите и сплавите . Термичен анализ и диаграми на състоянията. Приложение на стомани и чугуни. Термична и химико-термична обработка . Методи за получаване на покрития. Електро материали. Течни материали. Основни знания за неметалните материали .

Технология на обучението и оценяване:

Лекциите се провеждат с използването на класически и интерактивни методи в съответствие със спецификата на темите, заложи в учебната програма.

Упражненията се провеждат в специализирана лаборатория. На всяко практическо занятие се осъществява текущ контрол върху постижениата на студентите.

Обучението по дисциплината завършва с изпит по предварително представен конспект. Оценяването е по шестобалната система и е съпоставимо с ECTS.

Технологичен практикум: компютърни технологии

ECTS кредити: 3,5

Седмичен хорариум: 0л+0су+0лу+3пу

Форма за проверка на знанията: текуща оценка

Вид на изпита: писмен

Семестър: I

Методическо ръководство:

Катедра Технологично обучение и професионално образование

Факултет по педагогика

Лектори:

Гл. ас. Любима Зонева,

E-mail: zoneva@swu.bg

Анотация:

Учебната дисциплина трябва да изгради представа за същността, особеностите, функционалната специфика и възможностите на съвременните компютърни технологии и да формира основни инструментални и функционални компютърни умения, необходими за ефективна професионална дейност в условията на информационно общество. Акцентува се върху практическото използване на компютърните системи и глобалната мрежа за целите на технологичното обучение и формиране на дигитална компетентност за реализиране на приложна технологична дейност.

Съдържание на учебната дисциплина:

Първи модул: Компютърни информационни технологии – същност, историческо развитие, функционална специфика и възможности. Архитектура на компютърните информационни системи. Възможностите за използване на компютърни технологии в различни сфери на социалния живот. Видове софтуер. Работа с файлове и папки в съвременна операционната система.

Втори модул. Компютърна обработка на текст чрез използване на текстообработваща система Word. Моделиране на данни в тримерни електронни таблици. Проектиране, редактиране и оформяне на таблици с Excel. Визуализиране на данни чрез създаване на диаграми. Създаване, анимиране и представяне на презентации с MS Power Point. Компютърно проектиране и интериорен дизайн, графични редактори и разработени на тяхна основа средства за 2D и 3D проектиране. Разработване на технологичен проект за компютърен интериорен дизайн. Компютърно управление на технологични машини и процеси.

Трети модул: Електронна комуникация в глобалната мрежа Интернет. Проучване на онлайн представени образователни стандарти и програми по технологично обучение. Участие във форуми и дискуссионни групи изследващи педагогически или конкретно методически проблеми от областта на съвременното технологично обучение. Видеоконференции.

Технология на обучението и оценяване:

Обучението се провежда в специализиран компютърен кабинет, осигурен с необходимата апаратна част, софтуер, мултимедийни системи, таблет, уебкамери, микрофони и др. От студентите се изисква да разработят и представят свое портфолио.

Семестриалният текущ контрол се реализира по време на провеждане на практическите упражнения в компютърна среда. Критериите за оценяване са: познаване на интерфейса и използване възможностите на разглежданите програмни продукти; избор на подходящ инструментариум за решаване на даден проблем; оригиналност, естетичност и целесъобразност на проектираните модели; умения за избор и оценка на обекти от информационна и дидактическа гледна точка, компетенции за електронна комуникация.

Чужд език

ECTS кредити: 3,5

Форма за проверка на знанията: текуща оценка

Семестър: I

Методическо ръководство:

Катедра Педагогика

Факултет по педагогика

Лектори:

Гл. ас. Янка Рангелова,

Гл. ас. Ася Цветкова,

E-mail: atsvetkova@swu.bg

Седмичен хорариум: 0л+0су+0лу+2пу

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Курсът е насочен към овладяване на основни езикови знания и умения, съответстващи на първо ниво на владеене на английски език, което е в съответствие с учебния план на специалността «техника, технологии и предприемачество».

Съдържание на учебната дисциплина:

Особености на речевия етикет при представяне и запознанство във формална и неформална среда. Най-често употребявана лексика свързана с ежедневието, семейството, работата и свободното време. Значение и употреба на личните и притежателни местоимения, формите на сегашно време, членуване и образуване на множествено число на съществителните имена, форми на речевия етикет: извинение, поздравление, благодарност и др.

Най-често употребявана лексика свързана с начина на живот, бит, хранене, облекло и др. Особени форми за минало и бъдеще време.

Специфична лексика, свързана с професионалното направление на студентите.

Технология на обучението и оценяване:

Аудиторната заетост се провежда чрез използването на учебно-методически комплект по английски език, аудиовизуални средства и мултимедийни продукти за чуждоезиково обучение. Извънаудиторната заетост се изразява в самостоятелна подготовка, която предвижда работа с учебна тетрадка, подготовка за решаване на тестове, работа с речници и граматически справочници.

В края на всеки модул студентите полагат междинен тест, състоящ се от текст, въпроси към текста за проверка на разбирането и граматични упражнения. След приключване на курса се полага финален тест, състоящ се от текст, въпроси към текста за проверка на разбирането, граматични упражнения и есе. Крайната оценка се образува от средноаритметично от оценката на междинните тестове и оценката на финалния тест.

Психология (обща, възрастова, педагогическа)

ECTS кредити: 4

Форма за проверка на знанията: изпит

Семестър: II

Методическо ръководство:

Катедра Психология

Философски факултет

Лектори:

Проф.д.пс.н. Людмил Кръстев,

E-mail: iris@swu.bg

Доц. д-р Мария Мутаfoва,

E-mail: mariamutafova@swu.bg

Анотация:

Лекционният курс по учебната дисциплина “П с и х о л о г и я” въвежда студентите приоритетно в същността на когнитивните психични функции и ролята им в обучението; социално-психологическата характеристика на възрастовите периоди и професионалната позиция на педагога.

Съдържание на учебната дисциплина:

Първи модул. Теоретико-исторически и уводни проблеми на Психологията. Психични явления: структура и тяхното значение за обучението. Основни направления в психологията. Сравнителен анализ на предмета на ОВПпс. Модули за изучаване на психологията: обусловеност и класификация. Емпирични методи и тяхното приложение в психолого-педагогическите изследвания. Кратък исторически преглед на ученията за психологията и възникването на общата, възрастовата и педагогическа психология.

Втори модул. Теоретико-приложни проблеми на възрастовата и педагогическа психология: Проблемът за развитието: същност, аспекти, теории и фактори .Културно-историческото схващане за развитието: онтогенетичен аспект . Етапност и възрастови периоди в психогенезиса на човека. Възрастова характеристика на детството. Подрастващата възраст: социално-психологическа характеристика. Значение на дейностите (основни и водещи за психическото развитие). Работоспособност и умора в учебно-възпитателната дейност. Проблеми на учителската професия.

Технология на обучението и оценяване:

Методи на преподаване: лекция (уводна, традиционна, обобщаваща, селективна), дискусия, екзаминационен тренинг.

Общите кредити по учебната дисциплина Психология се приравняват към 100 условни единици. Минималният относителен дял на постиженията от самостоятелната работа е 30% (30 условни единици), а максималният – 50 % (50 условни единици).

Условните единици се набират както следва: посещения на лекции – до 20 условни единици, изпълнени задачи по време на семинарните упражнения – до 20 условни единици, изпълнени задачи от самостоятелна работа – до 50 условни единици, успеваемост от семестриалния изпит – до 50 условни единици.

Инженерна и компютърна графика

ECTS кредити: 5

Седмичен хорариум: 1л+0су+0лу+3пу

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: II

Методическо ръководство:

Катедра Технологично обучение и професионално образование

Факултет по педагогика

Лектори:

Доц. д-р инж. Стойчо Стефанов,

Анотация:

Учебната дисциплина е предназначена да запознае студентите с методите на проектиране на пространствени обекти и стандартите, свързани с инженерната графика и възможностите на компютърната графика.

Съдържание на учебната дисциплина:

Място и роля на инженерната и компютърната графика. Средства и изисквания за оформяне на чертежи. Геометрично чертане. Проекционно чертане (геометрични тела, правоъгълно проектиране, аксонометрично проектиране, пресичане на геометрични тела, разгъвки на геометрични тела, изгледи, сечения и разреза). Техническо чертане (чертежи на детайли, чертежи на сглобени единици). Въведение в компютърната графика.

Технология на обучението и оценяване:

В лекциите студентите се запознават с теоретичния базис на учебната дисциплина. Лекциите се провеждат като се използват в съчетание класически и интерактивни методи, използват се съвременни мултиемедийни програми.

Оценяването на постиженията на студентите е въз основа на: посещение и активност до 20 точки за лекциите и до 80 точки за практическите упражнения. Оценяване на курсови задачи: (З) носи до 150 точки. Оценяване на контролните занятия: (К) - до 150 точки. Определянето на общата (текущата) оценка става по формулата: $TO = (П + З + К)/4$ (максимум 100 оценъчни точки)

Студентите, които желаят да бъдат освободени от посещения на лекции и практически упражнения, до края на третата седмица трябва да изпълнят скица на детайл от натура, за която да получат оценка минимум добър (П – 30 до 50 точки). Не по-късно от десетата седмица трябва да подготвят самостоятелно всички курсови задачи, да ги предадат и защитят (З – до 150 точки) и да се явят на контролни занятия N`1 и 2 (К - до 200 точки) в часовете за консултации.

Технологичен практикум: технически измервания

ECTS кредити: 3

Седмичен хорариум: 0л+0су+0лу+2пу

Форма за проверка на знанията: текуща оценка

Вид на изпита: писмен

Семестър: II

Методическо ръководство:

Катедра Технологично обучение и професионално образование

Факултет по педагогика

Лектори:

Гл. ас. инж. Йордан Ангелов,

Анотация:

Обучението по дисциплината е свързано с придобиване на знания за величините, измервателните единици, методите и техническите средства, необходими за тяхното определяне. По време на курса на обучение се формират умения за определяне количествените стойности на величините в съответните измервателни единици, както и умения за работа с измервателни инструменти, измервателни уредби и измервателна апаратура.

Съдържание на учебната дисциплина:

Инструкция за безопасно провеждане на практическите упражнения. Величини и измервателни единици. Точност на размерите. Точност на формата. Отклонение от взаимното разположение на повърхнините и осите. Грапавост на повърхнините. Единна система за допуски и сглобки. Контрол на размерите. Методи и технически средства за контролиране на размерите. Равнинен ъгъл. Методи и технически средства за измерване и контрол на равнинни ъгли. Маса. Методи и технически средства за измерване на маси. Сила. Методи и технически средства за измерване на сили. Момент на сила. Методи и технически средства за измерване на момент на сила. Налягане. Методи и технически средства за измерване на налягане. Методи и технически средства за измерване температурата на различни тела. Енергия. Работа. Мощност. Методи и технически средства за измерване.

Технология на обучението и оценяване:

При изпълнение на поставените задачи, студентите ползват необходимата справочна литература. За всяко изпълнено практическо упражнение студентите съставят самостоятелно протокол, който представят за оценка и се защитава в края на упражнението. На всеки студент се задава курсова задача за изпълнение по индивидуална тема. Темите са съобразени с учебната програма и учебния план.

За изпълнено упражнение се признава, когато са изпълнени всички поставени задачи и е съставен протокол. Оценява се защитата на всяко практическо упражнение. Оценява се степента на изпълнение на курсовите задачи. Оценява се презентацията и защитата на курсовите задачи. Студентите получават семестриална текуща оценка по шестобалната система.

Технологичен практикум: агро- и зоотехнологии

ECTS кредити: 3

Седмичен хорариум: 0л+0су+0лу+2пу

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: II

Методическо ръководство:

Катедра Туризъм

Стопански факултет

Лектори:

Доц. д-р Яна Войнова,

Анотация:

Учебната дисциплина цели студентите да натрупат необходимите познания в областта на технологиите на отглеждане на растения и животни, както и да се запознаят с най-новите постижения в България и света.

Съдържание на учебната дисциплина:

В раздел „Агротехнологии” студентите изучават биологичните особености на по-важните видове и сортове при всяка култура, сеитбената норма, начина на сеитба, гъстотата на посева, торене, поливане, срокове и начини на прибиране и др. Основно внимание се отделя на ресурсноикономичните и почвозащитни технологии.

В раздел „Зоотехнологии” се разглеждат биологичните особености на отделните видове продуктивни животни, породите и породната структура, технологиите на отглеждане, хранене, репродукция и прочие. Студентите се запознават с районирането на отделните видове породи във връзка с екологичните фактори на средата и тяхната климатизация с цел максимално проявление на генетичния потенциал.

Технология на обучението и оценяване:

Практическите занятия се провеждат в специално обзаведен кабинет и лаборатория, в базата на агрофирми и различни животновъдни ферми за производство на мляко, месо и яйца.

По време на занятията се изпълняват различни по тематика задачи. Окончателната оценка се оформя като средноаритметична от оценките за изпълнение на отделните задачи и за разработване на проект. Текущия контрол се осъществява чрез дискусия, защита на проект и проверка на знанията чрез тест.

Педагогика на общотехнологичната подготовка

ECTS кредити: 4

Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+1пу

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: III

Методическо ръководство:

Катедра Технологично обучение и професионално образование

Факултет по педагогика

Лектори:

Доц. д-р Емилия Божкова,

Анотация:

Обучението по дисциплината изпълнява водещи интегрални и системообразуващи функции по отношение на професионалната подготовка на студентите. Усвоените знания и умения интегрират в себе си законите и закономерностите на образователната, научна-методическата и организационно-управленчески функции на системата за общотехнологична подготовка.

Съдържание на учебната дисциплина:

ПЪРВИ МОДУЛ. Методологични основи на педагогиката на общотехнологичната подготовка. Научен статут. Структура на научната проблематика на общотехнологичната подготовка. Научен инструментариум. Понятийна система. Развитие на научните теории за общотехнологичната подготовка.

ВТОРИ МОДУЛ. Теория на общотехнологичната подготовка: Общотехнологичната подготовка, като социално-икономически и педагогически феномен. Взаимодействие между общообразователната, професионалната и общотехнологичната подготовка. Съдържание на общотехнологичната подготовка.

ТРЕТИ МОДУЛ. Базови системи за общотехнологична подготовка. Традиции и перспективи на възникване и развитие. Базисни подходи на общотехнологичната подготовка. Общотехнологичната подготовка и възможностите за реализация на личността в условията на пазарната икономика.

Технология на обучението и оценяване:

По време на курса на обучението се извършва текущ контрол за оценяване на самостоятелните задачи.

Оценяването се извършва по шестобалната система в зависимост от изпълнението на задачите както следва: Отличен 6 – 80%-100% , Много добър 5– 70% -80 %, Добър 4 – 50% - 70%, Среден 3– 30% -50%, Слаб 2 – под 30%. Относителното тегло на текущия контрол от общата оценка е 30%.

Изпитна процедура: До изпит се допускат само студентите, които са изпълнили изискванията на Правилника за образователната дейност на ЮЗУ и общата оценка от текущия контрол е не по-ниска от Среден 3. Изпитната процедура включва: представяне на предварително зададена за разработка практическа задача върху три проблемни области от лекционния курс; решаване на нестандартизиран тест, съставен от 6 въпроси със свободен отговор върху лекционния курс. При непредставяне на практическата задача студентите не се допускат до решаване на теста.

Хоспитиране

ECTS кредити: 4

Седмичен хорариум: 0л+0су+0лу+3пу

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: III

Методическо ръководство:

Катедра Технологично обучение и професионално образование

Факултет по педагогика

Лектори:

Гл. ас. д-р Светлана Николаева,

Анотация:

Хоспитирането е въвеждаща форма за практическо обучение на студентите от специалност "Техника, технологии и предприемачество". Целта на хоспитирането е свързана с възможността студентите да получат конкретни представи за многопосочността и сложността на труда на учителя, формират се и професионално-познавателни интереси към учителската професия.

Съдържание на учебната дисциплина:

Общо наблюдение на класни организационни форми на технологичното обучение. Видове уроци. Лабораторно занятие. Наблюдение върху планирането, подготовката и организацията на урок. Наблюдение върху дидактическия подбор и прилагане на принципите, методите и похватите в технологичното обучение. Наблюдение върху начините на ръководство, контрол и оценка в процеса на технологичното обучение. Наблюдение на организацията и провеждането на предприемачески инициативи в училищна и извънучилищна среда.

Технология на обучението и оценяване:

Хоспитирането се провежда в базови училища и в извънучилищна среда за наблюдение на предприемачески инициативи. Съществен акцент се поставя върху организацията на конфеирането. Основните методи, които се използват са беседа, обяснение, дискусия, евристични процедури и др. Студентите попълват протоколи, съобразени по вид със съответната ситуация и цели на наблюдението. Поставят им се индивидуални и групови задачи.

Хоспитирането завършва с текуща оценка. Оценяването се осъществява чрез следните форми на текущ контрол: Участие в конфеирането на резултатите от наблюдаваните организационни форми; Изпълнение на поставени индивидуални и групови задачи; Попълването на протоколни форми.

Основи на електротехниката и електрониката

ECTS кредити: 4

Седмичен хорариум: 2л+0су+1лу+0пу

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: III

Методическо ръководство:

Катедра Електронна и комуникационна техника и технологии

Технически колеж

Лектори:

Доц. д-р Владимир Гебов,

Анотация:

Дисциплината ОЕЕ се състои от два модула. Първият модул, „Основи на електротехниката“, въвежда и запознава студентите с основните закони и физически явления в една обширна област от човешкото познание- използване на електромагнитните явления.

Вторият модул, „Основи на електрониката“, въвежда и запознава студентите с основните градивни елементи на радиоелектронните схеми и устройства , с принципа на действие и конструктивните им особености.

Съдържание на учебната дисциплина:

Основни понятия по електрическите вериги. Постоянно токови режими в електрически вериги. Синусоидални режими в електрически вериги. Преобразуване на електрически вериги. Трифазни вериги. Магнитни вериги при постоянен променлив ток. Трансформатори. Електрически машини за постоянен ток. Асинхронни ел. Машини. Синхронни машини. Дистанционно управление на електродвигателите. Класификация на твърдите тела по свойство ел. проводимост. Контактни явления. PN преход. Работа на БТ в усилвателен режим и ключов режим. Основни понятия и принципи на действие на работа на тиристорите. Полеви транзистори. Класификация. Оптиелектронни елементи. Интегрални схеми.

Технология на обучението и оценяване:

Преподаването на лекционния курс се извършва чрез следните основни методи: кратко изложение, обяснение, дискусия, демонстрация, интерактивен диалог. Основните методи, използвани в лабораторните упражнения са: наблюдение, описание, обяснение, демонстрация. Форми на текущ контрол- тестиране преди всяко практическо упражнение. Изпитна процедура – до тест се допускат само студенти изпълнили задачите на практическите упражнения, а тестът е в писмена форма.

Технологичен практикум: електротехника и електроника

ECTS кредити: 3

Седмичен хорариум: 0л+0су+2лу+0пу

Форма за проверка на знанията: текуща оценка

Вид на изпита: писмен

Семестър: I

Методическо ръководство:

Катедра Компютърни системи и технологии

Природо-математически факултет

Лектори:

Гл.ас. инж. Емил Радев

Анотация:

Студентите провеждат учебни занятия по технологичния практикум като изучават и прилагат основните методи и средства за електрически измервания на електрически и неелектрически величини и придобиват умения за монтаж на пасивни и полупроводникови елементи върху платка за електронен монтаж, чрез запояване, запознаване с видовете конструктивни особености, маркировка, изводи. Студентите придобиват умения за самостоятелно монтиране на електронни устройства, съобразени с учебните програми в средното училище.

Съдържание на учебната дисциплина:

Техника на електробезопасност и охрана на труда. Инструкция за провеждане на практическите упражнения. Електрически измервания. Измервателни уреди. Измерване на напрежение и ток. Измерване на съпротивление, Измерване на мощност. Постояннотокови електрически вериги. Променливотокови електрически вериги. Трансформатори, токоизправители, превключватели и филтри. Подготовка на елементите за монтаж и монтаж. Изследване и снемане характеристиките на полупроводникови диоди, тиристори, биполярни и полеви транзистори.

Технология на обучението и оценяване:

Основните методи, използвани в обучението по дисциплината са: инструктаж, беседа, обяснение, демонстрация, моделиране, тренировъчни упражнения.

Текущият контрол се осъществява по време на практическите занятия през семестъра, чрез оценка на работата на студентите в часа и при представяне и защита на протоколите в края на семестъра.

Общата оценка ОЦ се определя по следната формула:

$$ОЦ = 30\% * РС + 70\% * КР$$

където:

РС е работата на студента през семестъра;

КР - оценка от курсовата работа.

Когато общата оценка $ОЦ < 3,00$ студентът се явява на изпит. Изпитът се осъществява на базата на писмено развити два въпроса и конкретна задача, последвани при необходимост от устно събеседване с изпитвания.

Педагогически практикум: училищно администриране

ECTS кредити: 4

Седмичен хорариум: 0л+0су+0лу+2пу

Форма за проверка на знанията: текуща оценка

Вид на изпита: писмен

Семестър: III

Методическо ръководство:

Катедра Технологично обучение и професионално образование

Факултет по педагогика

Лектори:

Гл. ас. д-р Светлана Николаева,

Анотация:

Чрез ТП “Училищно администриране “ се предвижда да се изгради и разшири социално-педагогическата компетентност на студентите във връзка с бъдещите им възможности да участват в организирането и управлението на формалните и неформални форми на обучение.

Съдържание на учебната дисциплина:

Основни проблеми на училищното законодателство. Организационно-управленска структура на училището. Административни органи и служби в образователната система на централно, регионално и местно ниво. Административни органи и служби в училището. Нормативни документи, определящи административното устройство и функционирането на учебното заведение.

Технология на обучението и оценяване:

Основни методи: наблюдение в училище, беседа, дискусия, симулационно моделиране. По учебен план крайната оценка е текуща, която се поставя в края на семестъра. Тя е сбор от: посещение на практически занятия, от подготовката и активното участие на студентите в аудиторните дейности, от самостоятелна работа в извънаудиторната заетост – творчески разработки по зададените теми или анотации, реферати и пр.

Оценяването се извършва по шестобалната оценъчна скала:

Отличен 6 /A/ - отлично представяне, изчерпателно разработване на задачите с незначителни пропуски.

Много добър 5 /B/ - представяне на средно ниво, вярно разработване на задачите, но с някои пропуски.

Добър “4 /C/ - средно ниво на представяне, вярно разработване на задачи с известен брой съществени пропуски.

Среден 3 /D, E/ - задоволително представяне, разработените задачи са с много сериозни пропуски – присъждат се кредити.

Слаб 2 / Fx, F/ - слабо представяне, сериозни пропуски и допускане на груби грешки, необходима е значителна допълнителна подготовка – не се присъждат кредити.

Дидактическо прогнозиране и моделиране

ECTS кредити: 6; 5

Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+2пу

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: IV, V

Методическо ръководство:

Катедра Технологично обучение и професионално образование

Факултет по педагогика

Лектори:

Доц. д-р Сашко Плачков,

E-mail: pla4kov@swu.bg

Анотация:

Целта на обучението по дисциплината е усвояването от студентите на знания за теоретико-методологичните основи и проблеми на прогнозирането и моделирането в системата на частнодидактическото научно познание.

Съдържание на учебната дисциплина:

ПЪРВИ МОДУЛ. Методологични основи на дидактическото прогнозиране и моделиране. Съвременни концепции и интерпретации за прогнозиране и моделиране на учебната дейност. Условия за дидактическо прогнозиране и моделиране в образователната среда на обучението по технологии и предприемачество.

ВТОРИ МОДУЛ. Система на дидактическата прогностика. Идентификация на системата за дидактическо прогнозиране и моделиране в обучението по технологии и предприемачество. Принципи и методи на дидактическото прогнозиране и моделиране.

Технология на обучението и оценяване:

Основният интерпретатор на преподаването е интерактивният подход, студентите разработват по един реферат за всеки лекционен модул, поставят се проблемни задачи, които те решават индивидуално или в екип по време на практическите упражнения.

Текущият контрол в процеса на обучението включва оценяване равнището на изпълнение на самостоятелните задачи както следва: Отличен 6– 80-100%; Много добър 5– 70-80%; Добър 4 – 50 -70%; Среден 3 – 30-50%; Слаб 2– под 30%. Относителното тегло на текущия контрол от общата оценка е 30%.

Изпитната процедура включва: представяне на разработка с практически задачи, които да представляват трите основни модела на прогнозната дейност - ретрогнозен, диагнозен и прогнозен. Конструкцията на моделите трябва да се базира на конкретно учебно съдържание в обхвата на шест основни понятия - придвиждане, прогнозиране, моделиране, проектиране, програмиране, планиране, включени в лекционния курс.

Педагогически практикум: информационни и комуникационни технологии в образованието

ECTS кредити: 5

Седмичен хорариум: 0л+0су+0лу+3пу

Форма за проверка на знанията: текуща оценка

Вид на изпита: писмен

Семестър: IV

Методическо ръководство:

Катедра Технологично обучение и професионално образование

Факултет по педагогика

Лектори:

Гл. ас. Любима Зонева,

E-mail: zoneva@swu.bg

Анотация:

Учебната дисциплина изгражда представа за особеностите и технологичния инструментариум за реализиране на педагогическа дейност в условията на съвременния процес на информатизация на образованието. Студентите опознават и прилагат нови средства и способности за преподаване, оценяване, училищно администриране и научни изследвания, базирани на използването на съвременните информационни и комуникационни технологии.

Съдържание на учебната дисциплина:

Информатизация на образованието. Европейски образователни инициативи и български нормативни документи. Аспекти на приложение на компютърните технологии в обучението. Работа с АдминПро. Използване на ИКТ за статистическа обработка на данни от педагогически изследвания. Електронни образователни ресурси – изисквания, подбор, адаптиране и разработване. Разработване на графични дидактически средства за технологично обучение чрез използване на текстообработващи програми и графични редактори. Създаване на видео файлове. Мултимедията в технологичното обучение.

Технология на обучението и оценяване:

Студентите разработват и представят свое портфолио. Обучението се визуализира чрез използване на съвременни технологични средства.

Оценяването се осъществява чрез поставяне на комплексна текуща оценка за аудиторна и извънаудиторна заетост. Оценката от текущия контрол се поставя върху изпълнението на поставените практически задачи, тестове, презентирани и защита на проекти и оценка на разработеното педагогическо студентско портфолио. Критериите за оценяване са: избор на подходящ инструментариум за решаване на даден проблем; спазване на поставени технически и дидактически изисквания, оригиналност, естетичност и целесъобразност на проектираните модели; способност за избор и оценка на обекти от информационна и дидактическа гледна точка; инициативност; систематичност и активност; способност за електронна комуникация.

Технологичен практикум: механични технологии

ECTS кредити: 3

Седмичен хорариум: 0л+0су+2лу+0пу

Форма за проверка на знанията: текуща оценка

Вид на изпита: писмен

Семестър: IV

Методическо ръководство:

Катедра Туризъм; Катедра Технологично обучение и професионално образование

Лектори:

доц. д-р инж. Акулина Стефанова,

Гл.ас. инж. Йордан Ангелов

Анотация:

Учебната дисциплина е предназначена да запознае студентите с материалите, инструментите, машините и технологиите в три основни направления в технологичното обучение на студентите: дървообработване, металообработване и работа с текстилни материали. Целта на обучението е да се усвоят конкретни технически и технологични знания за дървесни, текстилни и метални материали, да формират общо производствени и професионални умения и навици..

Съдържание на учебната дисциплина:

Модул : “Дървообработване” - Строеж, значение и свойства на дървесината. Ръчни инструменти и работа с тях. Видове рязане. Конструктивни съединения. Материали за слепване и повърхностна обработка. Технологични операции.

Модул “Работа с текстилни материали” - Видове текстилни материали. Разработване на примерни изделия за V, VI и VII-ми клас, придружени с необходимата конструктивна и технологична документация. Технологични операции.

Модул “Металообработване” - Технологични свойства на металните материали и детайли. Видове метали и видове детайли. Видове инструменти и приспособления за ръчна и машинна обработка на метали. Съединяване на метални части чрез запояване и нитоване. Разработване на примерни изделия за V-ти, VI-ти и VII клас с необходимата конструктивна и технологична документация.

Технология на обучението и оценяване:

Аудиторната заетост на студентите е организирана за всеки модул в 20 академични часа. Упражненията се провеждат в специално обзаведени кабинети. Изпълняват се различни практически задачи.

Текущата оценка е средноаритметична от оценките от трите модула. По време на занятията се разработват различни по тематика изделия. За всяко изделие се определят критерии и показатели за оценяване. Текущият контрол се осъществява чрез дискусия, защита на практическите работи и проверка на компетентностите чрез тест.

Технологичен практикум: битови и обслужващи технологии

ECTS кредити: 5; 3,5

Седмичен хорариум: 0л+0су+0лу+3пу

Форма за проверка на знанията: текуща оценка

Вид на изпита: писмен

Семестър: IV, V

Методическо ръководство:

Катедра Технологично обучение и професионално образование

Факултет по педагогика

Лектори:

Доц. д-р Диана Митова,

Доц. д-р инж. Акулина Стефанова

Гл. ас. Любима Зонева,

E-mail: zoneva@swu.bg

Анотация:

Обучението по дисциплината осигурява на студентите знания и умения, които изграждат общия базис на технологичната компетентност в сферата на битовите и обслужващи технологии. Чрез използване на различни техники студентите усвояват последователност от операции за осъществяване на индивидуални и групови технологични проекти с елементи на предприемаческа инициатива.

Съдържание на учебната дисциплина:

ПЪРВИ МОДУЛ. Разработване на технологични проекти по теми от учебното съдържание на предметите за технологии и предприемачество в основното и в средното образование. Реализиране на малък бизнес проект в учебна среда.

ВТОРИ МОДУЛ: Конструирание и изработване на предмети и изделия, използвани в съвременния бит и домашно обкръжение, чрез обработка на основни конструкционни и неконструкционни материали, суровини и продукти. Приложение на информационните и комуникационни технологии в бита и общественото обслужване.

Технология на обучението и оценяване:

Основни методи, които си използват в обучението са демонстрация, обяснение, упражнение, инструктаж. Текущият контрол се осъществява на базата на изпълнение на практически задачи; разработване и защита на технологични проекти, презентация на резултатите от проекта. Критериите за оценяване са на ниво: осмисленост на знанията, систематичност и активност в изпълнението на задачата; инициативност; отстояване на собствени идеи и решения; вариативност на решенията, творчество и креативност.

Дидактика на технологичното обучение

ECTS кредити: 5; 5,5

Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+2пу

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: V, VI

Методическо ръководство:

Катедра Технологично обучение и професионално образование

Факултет по педагогика

Лектори:

Доц. д-р Сашко Плачков,

E-mail: pla4kov@swu.bg

Доц. д-р Диана Митова,

Анотация:

Обучението по дисциплината има за цел да въведе студентите в специфичната научна проблематика на технологичното обучение през призмата на образователните традиции и на тенденциите за неговото развитие в епохата на информатизация и глобализация на обществото.

Съдържание на учебната дисциплина:

ПЪРВИ МОДУЛ: Научно-теоретични проблеми. Научен статут, поява, динамика и тенденции на развитие на дидактиката на технологичното обучение. Дидактически профил на системата за технологично обучение. Специфика и управление на процеса на технологичното обучение. Съдържание и форми за организация на технологичното обучение. Същност на предприемаческите проекти и инициативи в училищна и извънучилищна среда.

ВТОРИ МОДУЛ: Научно-приложни проблеми. Базови дидактически технологии на обучението. Принципи и методи на обучението по технологии и предприемачество. Адаптиране на евристични методи и процедури. Технологично обучение чрез преживяване и развлечение.

Технология на обучението и оценяване:

В обучението се използва основно интерактивния подход. За всеки лекционен модул студентите разработват тематичен реферат.

Критериите за оценяване на изпълнението на задачите по време на текущия контрол в упражненията са: компетентност, аналитичност, критичност, разбиране, комуникативност и творческо мислене. Оценяването се извършва по шестобалната система в зависимост от изпълнението на задачата както следва: Отличен 6 - 80%-100%, Много добър 5 – 70% -80 %, Добър 4– 50% -70%, Среден 3 – 30% -50%, Слаб 2 под 30%. Относителното тегло на текущия контрол от общата оценка е 30%.

Изпитната процедура включва: разработване на две практически задачи по темите, включени в лекционния курс, съдържащи подусловия, които позволяват обективно оценяване по шестобалната система и оценките са съпоставими с ECTS.

Текуща педагогическа практика

ECTS кредити: 3,5; 4

Седмичен хорариум: 0л+0су+0лу+3пу

Форма за проверка на знанията: текуща оценка

Вид на изпита: писмен

Семестър: V, VI

Методическо ръководство:

Катедра Технологично обучение и професионално образование

Факултет по педагогика

Лектори:

Гл.ас. Любима Зонева,

E-mail: zoneva@swu.bg,

Анотация:

Текущата педагогическа практика на студентите има за цел да осигури специална методическа подготовка, самостоятелност и увереност в педагогическите изяви на бъдещите учители в образователната среда за обучение по технологии и предприемачество в средното училище.

Съдържание на учебната дисциплина:

V Семестър - Планиране и конструиране на дейностите „преподаване-учене” в обучението по технологии и предприемачество. Осъществяване на предприемачески проекти и инициативи в училищната среда. Изнасяне и обсъждане на уроци и други организационни форми.

VI семестър - Педагогическо ръководство, контрол и оценка на резултатите в обучението по технологии и предприемачество. Екипно взаимодействие в технологичното обучение. Преодоляване на конфликти и адаптиране на евристични методи и процедури, и на методи за технологично обучение чрез преживяване и развлечение в училищната среда. Изнасяне и обсъждане на уроци и други организационни форми.

Технология на обучението и оценяване:

Практическите занятия включват наблюдения и самостоятелна подготовка и изнасяне на уроци в базово училище, както и използване на други организационни форми на обучение по технологии и предприемачество.

Под ръководството на водещия асистент и в присъствието на базовия учител и студентите се прави обсъждане по предварително уточнени критерии и показатели.

Оценяването в процеса на текущия контрол се осъществява текущ чрез: разработване на план-конспект на уроци и други организационни форми, които предстоят да бъдат проведени от студентите; участие в текущото конферирание; разработване на материали, свързани с материално-техническото и дидактическо осигуряване на уроците. Крайната текуща оценка е по шестобалната система, съпоставима с ECTS.

Технологичен практикум: техническо проектиране и конструиране

ECTS кредити: 3

Седмичен хорариум: 0л+0су+0лу+2пу+р

Форма за проверка на знанията: текуща оценка

Вид на изпита: писмен

Семестър: V

Методическо ръководство:

Катедра Технологично обучение и професионално образование

Факултет по педагогика

Лектори:

Гл. ас. инж. Йордан Ангелов,

Анотация:

Обучението по дисциплината е свързано с придобиване на знания за машините, механизмите и конструкциите. Студентите изучават методи за проектиране и конструиране на механични системи. Студентите придобиват умения за самостоятелно изпълнение на технически проекти.

Съдържание на учебната дисциплина:

Техника на безопасност и здравословни условия на работа. Пресмятане необходимата мощност на двигателя. Предварителен избор на двигател. Предварителен избор на предавателен механизъм. Пресмятане на общото предавателното отношение. Проектиране на предавателен механизъм. Конструиране на предавателния механизъм. Валове и оси. Лагери. Съединители. Съединения. Пресмятане и избор на спирачен механизъм. Проектиране и конструиране на носеща конструкция. Изчислителна записка.

Технология на обучението и оценяване:

Практическите упражнения се провеждат в учебна лаборатория по „Техническо проектиране и конструиране” чрез използване съчетано използване на класически и съвременни интерактивни методи и технологии.

Оценяват се : изпълнението на всяко практическо упражнение; степента на изпълнение на курсовите задачи; степента на изпълнение на самостоятелните задачи за извънаудиторна заетост; самостоятелните творчески решения при изпълнение на поставените задачи; презентацията и защитата на курсовите задачи. Текущата оценка е по шестобалната система, според броя на получените точки. Максимален брой точки -100.

Методика на технологичното обучение в основното образование

ECTS кредити: 5,5

Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+2пу

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: VI

Методическо ръководство:

Катедра Технологично обучение и професионално образование

Факултет по педагогика

Лектори:

Доц. д-р Сашко Плачков,

E-mail: pla4kov@swu.bg

гл.ас. д-р Мария Кавданска

E-mail: kavdanska@swu.bg

Анотация:

Целта на курса е овладяване от студентите на основния методически инструментариум за обучението по технологии и предприемачество на учениците включваща предметния цикъл в началния и прогимназиалния етап на основното образование.

Съдържание на учебната дисциплина:

Първи модул. Методически особености в прилагането на компетентностния подход в обучението по технологии и предприемачество. Методически особености в прилагането на дидактическите принципи и методи. Методически особености при формирането на технически и икономически понятия в обучението по технологии и предприемачество.

Втори модул. Методически особености при: работата с конструкционни и неконструкционни материали; установяване и проверка на свойствата на материалите; запознаването с технологични операции по обработка на материали и продукти, и технологични операции по монтаж. Методически особености при: запознаването с елементи и модули в конструктивно-техническата дейност, разработването и представянето на технически и технологични идеи и решения /проектиране, конструиране, моделиране/.

Технология на обучението и оценяване:

Лекционният курс се провежда чрез използването на интерактивни методи и мултимедийни средства за онагледяване.

Практическите упражнения включват наблюдения и самостоятелно изнасяне на уроци по теми от предметния цикъл в началния и прогимназиалния етап на основното образование. На студентите се възлагат и задачи за подготовка на дидактични средства, съобразно конкретната урочна тема. Оценяването по време на текущия контрол се извършва по шестобалната система в зависимост от качеството на изнесенния урок, активността при обсъждането, качеството на дидактичните средства.

Изпитната процедура включва: представяне на предварително разработен методически модел на избрана тема от предметния цикъл в началния и прогимназиалния етап на основното образование, чиято конструкция включва 6 практически условия, съобразени със съдържанието на лекционния курс. Оценяването се извършва по шестобалната оценъчна скала и в съответствие с ECTS.

Техническо моделиране

ECTS кредити: 5

Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+2пу

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: VI

Методическо ръководство:

Катедра Технологично обучение и професионално образование

Факултет по педагогика

Лектори:

Доц. д-р инж. Стойчо Стефанов,

Анотация:

Учебната дисциплина запознава студентите с основните термини и ролята на техническото конструиране, проектиране и моделиране при създаването на технически обекти и технологични процеси. Разглеждат се основните понятия и стандартизационните изисквания към конструкторските документи.

Съдържание на учебната дисциплина:

Основни понятия – технически обекти, техника и технологии. Техническо конструиране – принципи, методи и изисквания към конструкциите. Художествено конструиране – дизайн-Техническо проектиране, методи на проектиране. Автоматизирано проектиране . Техническо моделиране – определение, Геометрични модели – фигури, тела, разгъвки. Методи на обучение по конструиране и моделиране.

Технология на обучението и оценяване:

За обучението по дисциплината се използват интерактивни методи, мултимедийни средства за онагледяване, както и лицензирани продукти за техническо проектиране, конструиране и моделиране. В процеса на обучение се провеждат две контролни занятия: №1 се провежда върху теоретичния материал; № 2 се провежда чрез изпълнение на чертеж на детайл от натура. Студентите самостоятелно разработват курсови задачи, които защитават пред преподавателя.

-

Методика на професионалното ориентиране

ECTS кредити: 5

Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+2пу

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: VI

Методическо ръководство:

Катедра Технологично обучение и професионално образование

Факултет по педагогика

Лектори:

Доц. д-р Димитър Искрев,

E-mail: iskrev@swu.bg

Анотация:

Учебната дисциплина е насочена към усвояване психологическите и педагогическите основи на професионалното ориентиране като интегративна социална дейност. Разглежда се технологията на професионално ориентиране чрез социалните и образователните институции.

Съдържание на учебната дисциплина:

Дефинират се целта, задачите и аспектите на професионалното ориентиране. Разкрива се динамиката на основните насоки за институционализиране на идеята за професионално ориентиране. Очертават се специализираните дейности по професионално ориентиране. Посочени са практическите подходи, принципите, методите и етапите на професионалното ориентиране като социално-педагогически процес.

Технология на обучението и оценяване:

Теоретичният курс на обучение по учебната дисциплина е съчетан с практически упражнения, в които познанията на студентите се конкретизират на практическо равнище. Обучението по дисциплината приключва с текуща оценка, определена от текущия контрол (за лекциите и практическите упражнения), изпълнението на курсовите задачи и резултатите от контролните занятия, както следва:

Текущ контрол: Т - до 50 точки; Оценяване на курсовата задача: З - до 150 точки; Оценяване на контролните занятия: К - до 200 точки ($K = K31 + K32$) № 1 – 2 въпроса от теоретичния материал (K31 - до 90 точки); № 2 – тест (K32 - до 100 точки).

Скала за оценяване: при набрани до 50 оценъчни точки – оценка: слаб (2); при набрани от 51 до 60 точки – оценка: среден (3); при набрани от 61 до 75 точки – оценка: добър (4); при набрани от 76 до 90 точки – оценка: много добър (5); при набрани от 91 до 100 точки – оценка: отличен (6).

Методика на технологичното обучение в средното образование

ECTS кредити: 6

Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+2пу

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: VII

Методическо ръководство:

Катедра Технологично обучение и професионално образование

Факултет по педагогика

Лектори:

Доц. д-р Диана Митова

Анотация:

Дисциплината има конкретна насоченост към овладяване на частно-методическите аспекти на обучението по технологии в гимназиалния етап и е съобразена с изискванията за постигане на професионална подготовка, определени в квалификационната характеристика на специалността.

Съдържание на учебната дисциплина:

Първи модул: Научен статут на методиката на технологичното обучение в средното образование. Образователни традиции в обучението по „Технологии” у нас. Характеристика на съвременната дидактическа система на обучение по техника и технологии в гимназиалната степен на СОУ.

Втори модул: Конкретно - методическа образователна проблематика: Организационни форми на обучението по технологии. Дидактически принципи и методи за обучение по технологии и предприемачество в гимназиалната степен на СОУ. Проектно-ориентираното технологично обучение.

Технология на обучението и оценяване:

Използват се както традиционните дидактически методи и форми на обучение (лекционни и практически занятия, наблюдения, обсъждания и беседи), така и съвременни, иновационни образователни стратегии и подходи като проблемни дискусии, решаване на проблеми от педагогическата практика, казуси, инциденти, ситуационно моделиране, дебатиране. Предвиден е междинен оценъчен тест. Провеждат се и наблюдения в базови средни училища.

До изпит се допуска студент, който през време на семестъра е извършил самостоятелна работа върху тематика на курса в обем от най-малко половината кредити по учебната дисциплина – това означава 3 кредита.

Кредитите се превръщат в условни единици на следната база:

0,1 кредит = 2 усл.единици, 0,5 кредита = 10 усл.единици, 1 кредит = 20 усл.единици

При организиране на крайната изпитна процедура, се използва писмената форма на оценяване на студентските резултати по два въпроса от конспекта, по критериите: обем на овладяната научна информация по проблемите на технологично обучение в средното образование, степен на научност и систематичност на знанията и творчески импровизации в презентирането на проектите.

Технологии за кариерно развитие на учителя

ECTS кредити: 6

Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+2пу

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: VII

Методическо ръководство:

Катедра Технологично обучение и професионално образование

Факултет по педагогика

Лектори:

Доц. д-р Димитър Искрев,

E-mail: iskrev@swu.bg

Анотация:

Учебната дисциплина е насочена към усвояване на знания за организационните основи на кариерното развитие на учителя като обществено детерминиран и интегративен процес.

Съдържание на учебната дисциплина:

Дефинират се същността, аспектите и класификациите на професиите. Посочени са съвременните подходи, моделите и етапите на професионалната кариера като социално-личностен процес. Разкрива се динамиката на основните научно-теоретични концепции за кариерното поведение на личността. Очертават се психичните детерминанти и закономерности на кариерното развитие, обществените и личностни фактори на избора на педагогическа професия и кариера. Разглежда се технологиите за професионален подбор и кариерно развитие в образованието.

Технология на обучението и оценяване:

За определяне на текущата оценка от семестъра кредитите се превръщат в условни единици. Минималният брой условни единици за кредитите за семестъра е 100 условни единици за 6.5 кредита. Това е за оценка Среден (3). За Добър (4) – 105 условни единици; за Мн. Добър (5) – 110 условни единици; за Отличен (6) – 115 условни единици. Ако студентът не набере необходимия брой условни единици за получаване на кредита, преподавателят му поставя допълнителни задачи – разработка на реферат, библиографска справка, план-конспект и др., за да може да се яви на поправителна сесия.

Управление на образователни проекти

ECTS кредити: 4,5

Седмичен хорариум: 1л+0су+0лу+2пу

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: VII

Методическо ръководство:

Катедра Технологично обучение и професионално образование

Факултет по педагогика

Лектори:

Доц. д-р Диана Митова,

Анотация:

Чрез обучението по дисциплината студентите усвояват знания за същността, спецификата и основните характеристики на управлението на проекти, умения и компетентности за планиране, организиране, подготовка и реализация на учебни технологични проекти, методическа култура в областта на проектния мениджмънт.

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебното съдържание е обособено в 2 модула.

Модул 1: Технология на разработване и управление на образователни проекти.

Модул 2. Училищният проект в технологичното обучение - същност и специфика на реализацията му. Програми и инициативи на Европейския съюз в областта на образованието. Компетентности за планиране, организиране и управление на училищни технологични проекти.

Технология на обучението и оценяване:

Лекционният курс и практическите упражнения се реализират чрез рефериране на теоретични източници, участие в дискусии, обсъждания, решаване на практически задачи и проблеми, разработване на групови и индивидуални проекти и материали за тяхната презентация.

Крайната семестриална оценка се формира от две самостоятелни разработки и презентации на проекти (една по Програмите на Европейския съюз за образование и втора - разработка на учебен технологичен проект.

При организиране на оценяването, се има предвид степента на научност и систематичност на знанията и възможностите за творческа импровизация и атрактивност в презентирането на проектите.

Кредитите се превръщат в условни единици на следната база:

0,1 кредит = 2 усл.единици, 0,5 кредита = 10 усл.единици, 1 кредит = 20 усл.единици.

Основи на дистанционното обучение

ECTS кредити: 5,5

Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+2пу

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: II

Методическо ръководство:

Катедра Технологично обучение и професионално образование

Факултет по педагогика

Лектори:

Доц. д-р Емилия Божкова,

Анотация:

Целта на обучението по дисциплината е да разшири компетенциите на студентите за обективно осмисляне и практическо откриване преимуществата, недостатъците и рисковете, свързани с дистанционните форми на обучение, да съпоставят личните с обществените ползи и тези на организациите и социално-икономически ефекти от свободата и/или ограниченията на дистанционното обучение и образование.

Съдържание на учебната дисциплина:

Дистанционното обучение в системата на отвореното образование и концепциите за ученето през целия живот. Традиции и перспективи в развитието на дистанционното обучение в Европа. Мрежи за дистанционно обучение в ЕС. Философия на дистанционното обучение. Основни конструкти. Управление и администриране. Характеристика на класически и мултимедийни средства и технологии за комуникация с обучаваните. Специфика на дидактическите функции на преподавателя при дистанционното обучение.

Технология на обучението и оценяване:

Лекционния курс предвижда 1/4 от времето по всяка тема да бъде отделено за въпроси и дискусии със студентите. Практическите занятия включват приоритетното използване на дискусийни техники като 2/3 от темите изискват предварителна подготовка.

Условия за допускане до изпит: набиране на най-малко 3,5 кредита по дисциплината; сумарна позитивна оценка /СПО/ от текущи оценки /най-малко 3 броя/ по дисциплината. СПО може да представлява до 50% от крайната оценка. Оценъчни условия за семестриален изпит: начин на провеждане: тест и решаване на практически казус; критерии за оценка: 1) Обем на овладяване на научната информация; 2) степен на систематичност на знанията; 3) качество на конструктивните педагогически умения; 4) развитие на оценъчни функции. Крайната нормативна оценка е функция от сумарното критерийно балообразуване в съотношение: 0.10 – 0.20 – 0.30 – 0.40.

Съвременни образователни стратегии и технологии

ECTS кредити: 5,5

Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+2пу

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: II

Методическо ръководство:

Катедра Технологично обучение и професионално образование

Факултет по педагогика

Лектори:

Доц. д-р Емилия Божкова,

Анотация:

Обучението по дисциплината цели да разшири и задълбочи психолого-педагогическата информираност на студентите на ниво общопедагогическа култура. Ориентирано е към развитието на някои основни конкретно-професионални компетенции за организация и осъществяване на вид образователна практика като се има предвид по-широк контингент обучаеми.

Акцентува се върху някои проблематични професионално-педагогически въпроси свързани с педагогическата дейност и произтичащи от актуалните изисквания за реформиране на българското образование.

Съдържание на учебната дисциплина:

ПЪРВИ МОДУЛ: „Теоретичен базис на образователните технологии” - Онтогенезис на технологиите. Технологии в образованието. Видове образователни технологии. Форми на образователните технологии. Стратегии в образованието.

ВТОРИ МОДУЛ: „Образователни концепции на XXI век.” - Информационна интерпретация на образователния процес. Теорията за многофункционалния интелект. Основи на непрекъснатото обучение. Информационни технологии и колективен интелект.

ТРЕТИ МОДУЛ: „Стратегии на образователната практика”, - Теории за учебния план. Модели и формати. Квалиметрични подходи в образованието.

Технология на обучението и оценяване:

Лекционният курс предвижда 1/4 от времето по всяка тема да бъде отделено за въпроси и дискусии със студентите, използват се постери, блок-схеми, графични модели и тематична информация на различни носители; лекционният материал е отворен за адаптиране, с включването на допълнителни проблеми, интересувачи студентите. Практическите занятия включват приоритетното използване на дискусийни техники като 2/3 от темите изискват предварителна подготовка.

Условия за допускане до изпит:набиране на най-малко 3,5 кредита по дисциплината;сумарна позитивна оценка /СПО/ от текущи оценки /най-малко 3 броя/ по дисциплината.СПО може да представлява до 50% от крайната оценка. Оценъчни условия за семестриален изпит: начин на провеждане: тест и решаване на практически казус;критерии за оценка: 1) Обем на овладяване на научната информация; 2) Степен на систематичност на знанията; 3) Качество на конструктивните педагогически умения; 4) Развитие на оценъчни функции. Крайната норма-

тивна оценка е функция от сумарното критерийно балообразуване в съотношение: 0.10 – 0.20 – 0.30 – 0.40.

Техническа механика

ECTS кредити: 4

Седмичен хорариум: 2л+0су+1лу+0пу

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: II

Методическо ръководство:

Катедра Компютърни системи и технологии

Природо-математически факултет

Лектори:

Доц. д-р инж. Станко Владимиров,

Анотация:

Основните цели на курса са: студентите да се запознаят с физическите и математическите основи на механичната форма на движение на телата, равновесното им състояние и принципите на оразмеряване и кинематичен анализ на основни механизми в машините; формиране у студентите на умения за анализ и оценка на механичното натоварване на тела и механизми.

Съдържание на учебната дисциплина:

Предмет и основни понятия. Раздели на механиката. Редукция и равновесие на конкурентна система сили. Редукция и равновесие на произволна пространствена система сили. Редукция и равновесие на система успоредни сили. Основни закони на механиката. Основни теореми на динамиката на материална точка.

Технология на обучението и оценяване:

Лекционният курс се съчетава с дискусия при подходящо съдържание от учебния курс. Използват се и презентации на Power Point. В края на лекцията се предвижда провеждане на кратка беседа за обобщение по темата и затвърдяване на материала.

Основната цел на практическите упражнения по дисциплината е студентите да усвоят умения за решаване на задачи, свързани с анализа и оразмеряване на механични детайли и конструкции. Относителният дял на постиженията на студентите от текущия контрол е 50 % от крайната оценка на студента.

Оценката от аудиторната заетост, участваща във формирането на крайното постижение на студента, е оценката от текущите тестове. Оценката за една зачетена условна единица от дейност в извънаудиторната заетост формира 0.06 от крайната оценка за извънаудиторната заетост.

Основна форма на оценяване на знанията и уменията на студентите по дисциплината е тест. Скалата за оценяване се обявява към всеки тест в зависимост от сложността на задачите, включени в теста. Долната граница от постижения по теста за „Среден (3)“ не може да бъде по-малка от 35 % от общия бал по теста (в точки).

Общата оценка по тестовете от текущия контрол върху съдържанието от лекционния

$$\bar{T} = \frac{T_1 + T_2}{2}$$

курс и практическите упражнения е средна аритметична от съответните тестове (T1 и T2). При слаба оценка по който и да е от тестовете, изпитът се повтаря в същата форма до положителна оценка.

Окончателната оценка по дисциплината се образува както следва. Окончателна оценка = $0,2 \bar{T} + 0,3$ самостоятелна работа + $0,5$ изпит.

Приложна механика

ECTS кредити: 4

Форма за проверка на знанията: изпит

Семестър: II

Методическо ръководство:

Катедра Компютърни системи и технологии

Природо-математически факултет

Лектори:

Доц. д-р инж. Станко Владимиров,

Седмичен хорариум: 2л+0су+1лу+0пу

Вид на изпита: писмен

Анотация:

Основните цели на курса са: студентите да се запознаят с физическите и математическите основи на механичната форма на движение на телата, равновесното им състояние и принципите на оразмеряване и кинематичен анализ на основни механизми в машините; формиране у студентите на умения за анализ и оценка на механичното натоварване на тела и механизми.

Съдържание на учебната дисциплина:

Предмет и основни понятия. Съпротивление на материалите. Основни хипотези и принципи. Якостни условия за оразмеряване на конструкционни елементи. Геометрични характеристики на равнинни фигури. Разпределение на нормалните напрежения. Якостни условия за оразмеряване при различни видове напрегнато състояние. Кинематика на точка. Кинематика на идеално твърдо тяло.

Технология на обучението и оценяване:

В лекционния курс по дисциплината се използват презентации на Power Point, предвиждат се и дискусии по подходящи за тази цел теми и проблеми. В края на лекцията се предвижда провеждане на кратка беседа за обобщение по темата и затвърдяване на материала.

Относителният дял на постиженията на студентите от текущия контрол е 50 % от крайната оценка на студента и е въз основа на уменията им за решаване на задачи по време на практическите упражнения по предварително определени критерии от асистента.

Оценката от аудиторната заетост, участваща във формирането на крайното постижение на студента, е оценката от текущите тестове. Оценката за една зачетена условна единица от дейност в извънаудиторната заетост формира 0.06 от крайната оценка за извънаудиторната заетост.

Основна форма на оценяване на знанията и уменията на студентите по дисциплината е тест. Скалата за оценяване се обявява към всеки тест в зависимост от сложността на задачите, включени в теста. Долната граница от постижения по теста за „Среден (3)“ не може да бъде по-малка от 35 % от общия бал по теста (в точки).

Общата оценка по тестовете от текущия контрол върху съдържанието от лекционния

$$\bar{T} = \frac{T_1 + T_2}{2}$$

курс и практическите упражнения е средна аритметична от съответните тестове (T1 и T2). При слаба оценка по който и да е от тестовете, изпитът се повтаря в същата форма до положителна оценка.

Окончателната оценка по дисциплината се образува както следва. Окончателна оценка =

$0,2 \bar{T} + 0,3$ самостоятелна работа + 0,5 изпит.

Технология на организационното поведение

ECTS кредити: 5,5

Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+2пу

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: II

Методическо ръководство:

Катедра Технологично обучение и професионално образование

Факултет по педагогика

Лектори:

Доц. д-р Димитър Искрев,

E-mail: iskrev@swu.bg

Анотация:

Учебната дисциплина е насочена към усвояване психологическите основи на поведението на индивида и работната група в организационна среда. Студентите получават знания за специфичните методи, форми и средства за оценка на работното място.

Съдържание на учебната дисциплина:

Дефинират се целта, задачите и аспектите на организационното поведение. Очертават се индивидуалните различия в организацията, методите за изучаване на организационната среда, същността и закономерностите на взаимодействието между личност и работна среда. Разкрива се динамиката на индивидуалното организационно поведение на личността. Разглежда се технологията на подбор и разпределение на човешките ресурси във фирмата.

Технология на обучението и оценяване:

Теоретичният курс на обучение по учебната дисциплина е съчетан с практически упражнения, в които познанията на студентите се конкретизират на практическо равнище. Определени теми от практическите упражнения позволяват да се провеждат извънаудиторно – в изследователски организации и звена, кабинети и центрове. Усвояването на учебното съдържание се подпомага от използването на нагледни материали - презентации, печатни копия, софтуер.

Изисквания за допускане до изпит: изпълнението на индивидуална учебна задача по време на семестъра. Задачата се състои в разработване на специфичен учебен продукт (модел на организационен процес, тест, есе);

Начин на провеждане на изпита: състои се от два компонента: 1) Писмен изпит върху теоретичното учебно съдържание и 2) Обсъждане на представения учебен продукт;

Критерии за оценка: а) Ниво на показани теоретични знания; б) Степен на разбиране и прецизност при изпълнението на индивидуалната задача.

Семестриалната оценка е резултативна на базата на текущата оценка и изпита в края на семестъра. Оценката от текущата оценка и семестриалния изпит се определя при постигане на следните критерии:

Отличен (6) – при постигане на 90% и повече усвояване на учебното съдържание;

Мн. Добър (5) – при постигане на 80% усвояване на учебното съдържание;

Добър (4) – при постигане на 70% усвояване на учебното съдържание;

Среден (3) - при постигане на 60% усвояване на учебното съдържание;

Анализ на професиите

ECTS кредити: 5,5

Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+2пу

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: II

Методическо ръководство:

Катедра Технологично обучение и професионално образование

Факултет по педагогика

Лектори:

Доц. д-р Димитър Искрев,

E-mail: : iskrev@swu.bg

Анотация:

Учебната дисциплина разкрива определящата роля на анализа на професии като връзка между образователната и икономическата системи на обществото. Определя се неговата цел - подрастващите да придобият зрелост, която да им даде възможност разумно и аргументирано да управляват бъдещото си кариерно развитие.

Съдържание на учебната дисциплина:

Дефинират се и се проследяват взаимовръзките на ключови понятия и конструкти като личност, институция, организация, образование, професия, специалност. Очертава се комплекса от социални умения за успешно протичане на професията. Дават се основните методологически подходи за реализиране на идеята за професионална мобилност на личността в образователен контекст. Разглеждат се педагогическите намеси, насочени към интегриране на познанията с оглед извършването на добре осведомен избор на професия.

Технология на обучението и оценяване:

Усвояването на учебното съдържание се подпомага от използването на нагледни средства и материали (табла, презентации, печатни копия, софтуер, шрайбпроектор, компютър). Извънаудиторната заетост предвижда разработки на реферати, доклади, курсови проекти, библиографска справка и др.

Изисквания за допускане до изпит: изпълнението на индивидуална учебна задача по време на семестъра. Начин на провеждане на изпита: състои се от два компонента: 1) Писмен изпит върху теоретичното учебно съдържание и 2) Обсъждане на изпълнението на индивидуална практическа задача.

Критерии за оценка: а) Ниво на показани теоретични знания; б) Степен на разбиране и прецизност при изпълнението на индивидуалната задача.

Семестриалната оценка е резултативна на базата на текущата оценка и изпита в края на семестъра. Оценката от текущата оценка и семестриалния изпит се определя при постигане на следните критерии:

Отличен (6) – при постигане на 90% и повече усвояване на учебното съдържание;

Мн. Добър (5) – при постигане на 80% усвояване на учебното съдържание;

Добър (4) – при постигане на 70% усвояване на учебното съдържание;

Среден (3) - при постигане на 60% усвояване на учебното съдържание.

Педагогическа социология

ECTS кредити: 6

Форма за проверка на знанията: изпит

Семестър: III

Методическо ръководство:

Катедра Предучилищна педагогика

Факултет по педагогика

Лектори:

Доц. д-р Маргарита Колева,

Анотация:

Дисциплината осигурява на студентите качествено разширяване на интегративната им психолого-педагогическа подготовка с такива професионални компетенции, необходими за прилагане в педагогическата практика на съвременни форми, средства и подходи, водещи до ефективно общуване, решаване на конфликти, осъществяване на пропедевтични дейности и процедури, съобразно социалния статус на субектите, участващи в процесите на училищния и извънучилищния социум.

Съдържание на учебната дисциплина:

ЧАСТ I. МЕТОДОЛОГИЧНИ ОСНОВИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКАТА СОЦИОЛОГИЯ - Въведение в проблематиката на дисциплината. Същност и специфика на научната проблематика. Образованието и социумът. Социално-педагогически проблеми на образованието. Същност и особености на класното ръководство. Социализация на подрастващите.

ЧАСТ II. НАУЧНО-ПРИЛОЖНИ ВЪПРОСИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКАТА СОЦИОЛОГИЯ - Диагностика на емоционалните отношения в социалните групи. Социометрични процедури и техники за изследване на междуличностните и груповите взаимоотношения. Педагогически техники за хармонизиране на взаимоотношенията в процеса на класното ръководство. Диагностика на статус-ролевите очаквания към класния ръководител. Педагогически подходи и техники за общуване и решаване на конфликти в училищната и извънучилищната среда.

Технология на обучението и оценяване:

Лекционния курс предвижда 1/4 от времето по всяка тема да бъде отделено за въпроси и дискусии със студентите. Използват се постери, блок-схеми, графични модели и тематична информация на различни носители. Упражненията включват приоритетното използване на дискуссионни техники като 2/3 от темите изискват предварителна подготовка. Практическите занятия изискват използването на тренинг-техники, ситуационни, ролеви и делови задачи и приоритетното използване на дебрифинга.

За оценяване постиженията на студентите се провежда писмен тест и решаване на практически казус. Критерии за оценка: обем на овладяване на научната информация; степен на систематичност на знанията, качество на конструктивните педагогически умения, развитие на оценъчни функции. Използва се шестобалната система в съответствие с ECTS.

Гражданско образование

ECTS кредити: 6

Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+2пу

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: III

Методическо ръководство:

Катедра Технологично обучение и професионално образование

Факултет по педагогика

Лектори:

Доц. д-р Диана Митова,

Анотация:

Учебната дисциплина “Гражданско образование” е специализираща педагогическа дисциплина, с помощта на която студентите овладяват знания и умения за системата от дейности и организационни форми, изграждащи социалния опит в областта на гражданското общество. Тя обхваща основните направления на образователната дейност свързани с формирането на представа за същността на гражданското общество, неговите принципи на организация, механизми на действие и институции, които осигуряват съхраняването и развитието на тези механизми.

Съдържание на учебната дисциплина:

Първи модул. „Общи проблеми на гражданското образование” - общо понятие за гражданско образование. Основни понятия в системата на гражданското образование: . Работата в група като основна форма на гражданското образование. Модели на поведение в работещата група. Процесуални характеристики на педагогическото общуване в групите за гражданско образование. Асертивното поведение като основен елемент на гражданското образование.

Втори модул. „Основни насоки на гражданското образование”. Обучение в дебати. Обучение в граждански права. Образование за мир. Правно образование. Обучение за преодоляване на конфликти. Обучение в посредничество. Подкрепа на ученическото самоуправление. Скаутското движение в подкрепа на гражданското образование.

Технология на обучението и оценяване:

Лекционният курс и практическите упражнения се провеждат с използването на интерактивни методи и съвременни средства за онагледяване. Набиране на кредит по време на семестъра става чрез тестове, самостоятелни разработки по предложен от асистента и преподавателя набор от теми за участие в дискусии, решаване на казуси, както и самостоятелна методическа разработка под формата на индивидуален проект. Крайната форма за получаване на окончателната оценка, съобразно Правилника на ЮЗУ е писмен изпит върху целия учебен материал по дисциплината. В рамките на обучението всеки студент разработва индивидуален проект, който е съобразен с ДОИ за гражданско образование в прогимназиалния етап на СОУ.

Кредитите се превръщат в условни единици на следната база:

0,1 кредит = 2 усл.единици, 0,5 кредита = 10 усл.единици, 1 кредит = 20 усл.единици.

Машинознание

ECTS кредити: 6

Седмичен хорариум: 2л+0су+2лу+0пу

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: III

Методическо ръководство:

Катедра: Електронна и комуникационна техника и технологии

Технически колеж

Лектори:

Доц.д-р инж. Иванка Георгиева,

E-mail: vanyakg@swu.bg

Анотация:

В дисциплината се изучават видовете съединения, видове лагери, съединители, зъбни предавки, зъбни верижни и триещи предавки, техните конструктивни форми и начините за оразмеряване. Дават се основни понятия за конструиране на машинните елементи с общо предназначение.

Съдържание на учебната дисциплина:

Принципи на сглобяването. Видове детайли. Изисквания и възможности за разрушение. Базиране, закрепване и установяване на детайли, инструменти и заготовки. Приложение на взаимозаменяемостта на гладки цилиндрични съединения. Видове детайли. Ротационно-симетрични детайли. Точност на изработване и присъединяване на детайлите в машините. Прилагане принципите на стандартизацията при машинните системи. Нитови, заваръчни, запоеани и залепени съединения. Клинови, шпонкови, шлицови и цифрови съединения. Винтови (резбови) съединения. Валове и оси. Плъзгащи лагери. Гъркалящи лагери. Съединители. Зъбни предавки. Фрикционни предавки. Коляно-мотовилков механизъм. Контурни механизми. Гърбичен и други механизми.

Технология на обучението и оценяване:

Лекциите се провеждат с използване на класически и на интерактивни методи и средства за онагледяване. Предвижда се провеждането и на дискусии по предварително формулирани проблеми. Упражненията се провеждат в специализирана лаборатория, където всеки студент работи на самостоятелно работно място и изпълнява практическите задачи, предварително дискутирани и описани в методически указания от асистента.

Оценяването на постиженията на студентите се извършва чрез текущ контрол и явяване на писмен изпит по въпроси от предварително разработен конспект.

Машинни елементи

ECTS кредити: 6

Седмичен хорариум: 2л+0су+2лу+0пу

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: III

Методическо ръководство:

Катедра Машиностроителна и текстилна техника и технологии

Технически колеж

Лектори:

Доц.д-р инж. Иванка Георгиева,

Е-mail: vanyakg@swu.bg

Анотация:

В дисциплината се изучават най-общо видовете машинни елементи и съединения. По-конкретно се застъпват видове лагери, съединители, зъбни предавки, зъбни верижни и триещи предавки, техните конструктивни форми и начините за оразмеряване.

Поставя се акцент върху функционалността като се обръща внимание на технологията за изработване на машинните елементи, тяхната експлоатация и ремонт. Лабораторните упражнения формират практически усет и умения като запознават студентите със съвременните изпитания на машинни елементи. Чрез курсовите задачи студентите получават основни познания за конструиране и за ползване на необходимата справочна литература.

Съдържание на учебната дисциплина:

Базиране, закрепване и установяване на детайли. Точност на изработване и сглобяване. Принципи на сглобяването и съединяването на детайлите в машините. Прилагане принципите на стандартизацията при машинните елементи. Нитови, заваръчни, запоени и залепени съединения. Особености. Конструктивни варианти. Конструктивни форми.

Технология на обучението и оценяване:

Лекциите се провеждат с използване на класически и на интерактивни методи и средства за онагледяване. Предвижда се провеждането и на дискусии по предварително формулирани проблеми. Упражненията се провеждат в специализирана лаборатория, където всеки студент работи на самостоятелно работно място и изпълнява практическите задачи, предварително дискутирани и описани в методически указания от асистента.

Оценяването на постиженията на студентите се извършва чрез текущ контрол и явяване на писмен изпит по въпроси от предварително разработен конспект.

Основи на опазването на околната среда

ECTS кредити: 5

Седмичен хорариум: 2л+0су+1лу+0пу

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: IV

Методическо ръководство:

Катедра География и опазване на околната среда

Природо-математически факултет

Лектори:

Проф. д-р инж. Любен Еленков,

Е-mail: elenkov@swu.bg

Доц. д-р Михаил Михайлов,

Е-mail: mam@swu.bg

Анотация:

Дисциплината дава основни познания за нормативната база, методите, начините и средствата за осъществяване на управленските дейности при опазването на атмосферния въздух, водните обекти, почвата и останалите компоненти на околната среда.

Студентите придобиват умения за анализ и оценка на различните управленски дейности по отношение на ползването и опазването на компонентите на околната среда в т.ч. и във връзка с изясняването на възможните въздействия върху тях.

Съдържание на учебната дисциплина:

Основни принципи при опазването на околната среда. Основни понятия и термини. Основни закони на екологията, като определител на системата за управление на опазването на околната среда. Цели и функции на системата за опазване на околната среда. Държавна политика и органи за управление на околната среда. Управленски средства за въздействие. Същност и особености на дейностите при ползване и опазване на земните недра. Същност и особености на дейностите при ползване и опазване на почвата. Същност и особености на дейностите по опазването на атмосферния въздух. Същност и особености на дейностите по използване и опазване на водите и водните обекти. Изисквания към качеството на водите във водните течения и басейни. Опазване и ползване на биологичното разнообразие. Управление на отпадъците. Стратегии и програми за опазване на околната среда.

Технология на обучението и оценяване:

За провеждането на лекционния курс се използват вербални методи, итерактивни методи и презентации на Power Point. По време на лабораторните упражнения се осъществява текущ контрол на придобитите знания и умения. Студентите разработват курсови задачи по темите за практически упражнения, които се оценяват и само при положителна оценка (най-малко добър 3,50) се допускат до изпит.

Обучението по дисциплината завършва с писмен изпит по въпроси от предварително раздаден конспект и устно събеседване с преподавателя. Крайната оценка се оформя въз основа на резултатите от защитата на курсовите задачи и от семестриалния изпит (в съотношение 30/70 %).

Възобновяеми енергийни източници

ECTS кредити: 5

Седмичен хорариум: 2л+0су+1лу+0пу

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: IV

Методическо ръководство:

Катедра География и опазване на околната среда

Природо-математически факултет

Лектори:

Доц. д-р Бойко Колев,

E-mail: bkolev@swu.bg

Анотация:

Курсът запознава студентите с основните физически аспекти и технологията на възобновяемите енергийни източници. Разглеждат се общите енергийни ресурси на земята и мястото на възобновяемите енергийни източници в общия енергиен баланс, физическите и технически особености на тези източници, както и някои общи проблеми на енергетиката, като основен отрасъл на икономиката. Специално внимание се отделя на биомасата като специфичен и практически неизчерпаем енергиен източник.

Съдържание на учебната дисциплина:

Енергиен проблем и енергиен баланс на земята. Слънчева енергия .Радиационни характеристики на материалите .Термично преобразуване на слънчева енергия .Концентриращи слънчеви системи .Слънчеви инсталации за топла вода.Отопление на сгради със слънчева енергия.Други методи за оползотворяване на слънчева енергия.Вятърна енергия. Геотермална енергия. Оползотворяване на геотермална енергия. Биомасата като енергиен източник. Проблеми на ООС. Други възобновяеми енергийни източници.

Технология на обучението и оценяване:

За провеждането на лекционния курс се използват вербални методи, итерактивни методи и презентации на Power Point. През семестъра се извършва периодичен контрол чрез възлагане на домашни упражнения (D), курсови работи (K), и/или на реферати (R), и/или чрез провеждане на тестове (T).

По време на лабораторните упражнения се осъществява текущ контрол на придобитите знания и умения. По отделни раздели студентите разработват курсови задания, които се оценяват и само при положителна оценка (най-малко среден 3,25) се допускат до изпит.

Окончателната оценка се формира 50% от оценката на периодичния контрол и 50% от оценката на семестриалния изпит, съгласно разработената и приетата в катедра "ГЕООС" система за контрол и оценка на знанията на студентите.

Технология на предпрофесионалната подготовка

ECTS кредити: 5

Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+2пу

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: IV

Методическо ръководство:

Катедра Технологично обучение и професионално образование

Факултет по педагогика

Лектори:

Доц. д-р Емилия Божкова,

E-mail: emboj@abv.bg

Анотация:

Обучението по дисциплината включва познание за частнопедагогическата проблематика на предпрофесионалната подготовка, интерпретирана като базисна общотехнологична и общопроизводствена култура. Информационния базис обхваща съвременните измерения и тенденции във формирането на основните елементи на трудовите и професионални функции, модулната им структура и мобилност..

Съдържание на учебната дисциплина:

ЧАСТ I. Педагогическа концептуализация на ППП - Статут на методиката на предпрофесионалната подготовка като частнодидактически проблем. Информационни основи на предпрофесионалната подготовка. Измерения и детерминации на ППП. Характер и особености на съвременната производителност. Факторен анализ на технологичния труд. Параметри на производствените функции. Тенденции в развитието на професионалните компетенции.

ЧАСТ II. Праксиологични аспекти на ППП. –Планиране и организиране на обучаваща практика по ППП – варианти на проекти, програми и модули. Общи принципи и закономерности при формирането на общотехнологични професионални компетенции. Онтодидактически параметри и аспекти на ППП. Таксономични измерения на ППП.

Технология на обучението и оценяване:

Лекционния курс предвижда 1/4 от времето по всяка тема да бъде отделено за въпроси и дискусии със студентите; използват се постери, блок-схеми, графични модели и тематична информация на различни носители. Практическите занятия включват приоритетното използване на дискуссионни техники като 2/3 от темите изискват предварителна подготовка; при изпълнението на задачите са равнопоставени самостоятелната и екипната работа.

Условия за допускане до изпит:набиране на най-малко 3,5 кредита по дисциплината;сумарна позитивна оценка /СПО/ от текущи оценки /най-малко 3 броя/ по дисциплината.СПО може да представлява до 50% от крайната оценка. При слаби резултати студентът не се допуска до семестриален изпит. Оценъчни условия за семестриален изпит. Начин на провеждане: тест и решаване на практически казус;критерии за оценка: 1) Обем на овладяване на научната информация; 2) Степен на систематичност на знанията; 3) Качество на конструктивните педагогически умения; 4) Развитие на оценъчни функции. Крайната нормативна оценка е функция от сумарното критерийно балообразуване в съотношение: 0.10 – 0.20 – 0.30 – 0.40.

Технология на продължаващото образование

ECTS кредити: 5

Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+2пу

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: IV

Методическо ръководство:

Катедра Технологично обучение и професионално образование

Факултет по педагогика

Лектори:

Доц. д-р Емилия Божкова,

Е-mail: emboj@abv.bg

Гл.ас. д-р Светлана Николаева,

Е-mail: snicolaeva@abv.bg

Анотация:

Обучението по учебната дисциплина включва академично познание за продължаващото образование като социален феномен, за неговите исторически и икономически основи, закономерности и детерминанти, за системата, моделите, структурата, процеса и управлението му. Чрез курса на обучение студентите имат възможност да добият реална представа и осмислят значението на редица социално-икономически, етнически и психологически фактори, валидни за концептуирането на съвременно и мобилно продължаващо образование.

Съдържание на учебната дисциплина:

Продължаващото образование като социален феномен. Онтологична, гносеологична и функционална определеност на професионалната педагогика като наука. Структура на научната проблематика. История на продължаващото образование. Социално-икономически основи на продължаващото образование. Система на продължаващо образование. Модели, структура и стандарти на професионално обучение. Обучение през целия живот. Процес на професионално обучение. Характеристика на профилите, специалностите и професиите в средното професионално образование. Характеристика и особености на общовалидните професионални компетенции. Базови дидактически технологии за продължаващо образование.

Технология на обучението и оценяване:

Лекционния курс предвижда 1/4 от времето по всяка тема да бъде отделено за въпроси и дискусии със студентите; използват се исторически мисловен фон, беседа, решаване на казуси, онагледяване с постери, блок-схеми, графични модели и тематична информация на различни носители. Практическите занятия включват приоритетното използване на дискуссионни техники като 2/3 от темите изискват предварителна подготовка; при изпълнението на задачите са равнопоставени самостоятелната и екипната работа.

Условия за допускане до изпит: набиране на най-малко 3,5 кредита по дисциплината; сумарна позитивна оценка /СПО/ от текущи оценки /най-малко 3 броя/ по дисциплината. СПО може да представлява до 50% от крайната оценка. Оценъчни условия за семестриален изпит. Начин на провеждане: тест и решаване на практически казус; критерии за оценка: 1) Обем на овладяване на научната информация; 2) Степен на систематичност на знанията; 3) Качество на конструктивните педагогически умения; 4) Развитие на оценъчни функции. Крайната нормативна оценка е функция от сумарното критерийно балообразуване в съотношение: 0.10 – 0.20 – 0.30 – 0.40.

Психолого-педагогически измервания в технологичното обучение

ECTS кредити: 5

Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+2пу

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: V

Методическо ръководство:

Катедра Технологично обучение и професионално образование

Факултет по педагогика

Лектори:

Доц. д-р Димитър Искрев,

E-mail: : iskrev@swu.bg

Анотация:

Учебната дисциплина е насочена към усвояване основите на методологията, дизайн и технологията на диагностичния процес в образованието. Студентите получават знания за специфичните методи, форми и средства за набиране, обработка и анализ на данните от педагогическото изследване по проблематиката на обучението по технологии и предприемачество.

Съдържание на учебната дисциплина:

Дефинират се базови понятия и термини. Разкриват се видовете педагогически диагностични изследвания. Очертават се задължителните за диагностичния процес компоненти и етапи, необходими за планиране, организация и провеждане на диагностичната дейност. Посочени са типологията, условията и границите на приложимост на диагностичните методи в педагогиката. Разглеждат се основните методи, използвани при емпирични и теоретични по характер педагогически изследвания.

Технология на обучението и оценяване:

Теоретичният курс на обучение по учебната дисциплина е съчетан с практически упражнения, в които познанията на студентите се конкретизират на практическо равнище. За целта по време на упражненията се работи с материали и информационни банки с резултати и апробирани методики от студентски научни разработки и научни разработки от специалисти в областта на обучението по технологии и предприемачество. Извънаудиторната заетост предвижда разработки на реферати, доклади, курсови проекти, библиографска справка и др.

Изисквания за допускане до изпит: изпълнението на индивидуална учебна задача по време на семестъра. Задачата се състои в разработване на специфичен учебен продукт (модел на организационен процес на научно изследване, тест, есе);

Начин на провеждане на изпита: състои се от два компонента: 1) Писмен изпит върху теоретичното учебно съдържание и 2) Обсъждане на представения учебен продукт;

Критерии за оценка: а) Ниво на показани теоретични знания; б) Степен на разбиране и прецизност при изпълнението на индивидуалната задача.

Семестриалната оценка е резултативна на базата на текущата оценка и изпита в края на семестъра. Оценката от текущата оценка и семестриалния изпит се определя при постигане на следните критерии:

Отличен (6) – при постигане на 90% и повече усвояване на учебното съдържание;

Мн. Добър (5) – при постигане на 80% усвояване на учебното съдържание;

Добър (4) – при постигане на 70% усвояване на учебното съдържание;

Среден (3) - при постигане на 60% усвояване на учебното съдържание.

Училищно консултиране

ECTS кредити: 5

Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+2пу

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: V

Методическо ръководство:

Катедра Технологично обучение и професионално образование

Факултет по педагогика

Лектори:

Доц. д-р Димитър Искрев,

E-mail: iskrev@swu.bg

Анотация:

Учебната дисциплина е насочена към усвояване на знания и умения за технологичните основи на училищното консултирането като базисна дейност в областта на социално-педагогическите услуги. Студентите получават знания и формират умения за специфичните методи, форми, техники и средства на консултиране и посредничество през отделните възрастови етапи и в различни образователни степени.

Съдържание на учебната дисциплина:

Дефинират се същността и аспектите училищното консултиране като подпомагащо поведение. Посочени са съвременните подходи, моделите и етапите на училищното консултиране. Разкрива се динамиката на основните научно-теоретични концепции за подпомагащо поведение на личността в училищни условия. Очертават се базисните умения за успешно консултиране и посредничество. Разглеждат се основните проблемни сфери на приложение на консултантските услуги в училище.

Технология на обучението и оценяване:

Теоретичният курс на обучение по учебната дисциплина е съчетан с практически упражнения, в които познанията на студентите се конкретизират на практическо равнище. Определени теми от практическите упражнения позволяват да се провеждат извънаудиторно – в изследователски организации и звена, кабинети и центрове. Усвояването на учебното съдържание се подпомага от използването на нагледни материали (табла, презентации, печатни копия, софтуер) и технически средства (шрайбпроектор, компютър). Извънаудиторната заетост предвижда разработки на реферати, доклади, курсови проекти, библиографска справка и др. Изисквания за допускане до изпит: изпълнението на индивидуална учебна задача по време на семестъра, съобразена с тематиката на лекционния курс.

Начин на провеждане на изпита: състои се от два компонента: 1) Писмен изпит върху теоретичното учебно съдържание и 2) Обсъждане на представения учебен продукт;

Критерии за оценка: а) Ниво на показани теоретични знания; б) Степен на разбиране и прецизност при изпълнението на индивидуалната задача.

Семестриалната оценка е резултативна на базата на текущата оценка и изпита в края на семестъра. Оценката от текущата оценка и семестриалния изпит се определя при постигане на следните критерии:

Отличен (6) – при постигане на 90% и повече усвояване на учебното съдържание;

Мн. Добър (5) – при постигане на 80% усвояване на учебното съдържание;

Добър (4) – при постигане на 70% усвояване на учебното съдържание;

Среден (3) - при постигане на 60% усвояване на учебното съдържание.

Технология на проблемното обучение

ECTS кредити: 5

Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+2пу

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: V

Методическо ръководство:

Катедра Технологично обучение и професионално образование

Факултет по педагогика

Лектори:

Доц. д-р Сашко Плачков

E-mail: pla4kov@swu.bg

Анотация:

Дисциплината запознава студентите с основните организационни и функционални характеристики на проблемното обучение, както и с овладяването на ефективни дидактични способности за реализиране на проблемност в учебната и технологична дейност на учениците в СОУ.

Съдържание на учебната дисциплина:

ПЪРВИ МОДУЛ. Теоретични основи на проблемното обучение. Същност и функции на проблемното обучение. Организационни и функционални компоненти на проблемното обучение. Проблемност и познавателна самостоятелност при технологичното обучение.
ВТОРИ МОДУЛ. Технология на проблемното обучение. Основни принципи и правила за реализиране на проблемно обучение. Специфика на предварителната подготовка на учителя. Методически особености при поставянето на проблемни въпроси и задачи.

Технология на обучението и оценяване:

Лекционният курс по дисциплината се провежда с използването на интерактивни образователни технологии. По време на курса на обучението се извършва текущ контрол за оценяване на самостоятелните задачи. Критерий за оценяване е степента на изпълнение като се отчитат: равнищата на компетентност, аналитичност, критичност, разбиране, комуникативност и творческо мислене. Оценяването се извършва по шестобалната система в зависимост от изпълнението на задачата както следва: Отличен 6– 80%-100%; Много добър 5– 70% -80 %; Добър 4– 50% -70%; Среден 3 – 30% -50%; Слаб 2 – под 30%;. Относителното тегло на текущия контрол от общата оценка е 30%.

Изпитната процедура включва: представяне на предварително разработен методически модел на избрана от предметния цикъл на обучението по технологии и предприемачество в прогимназиалния и гимназиалните етапи на средното образование. Конструкцията на модела включва 6 практически задачи или условия, съобразени със съдържанието на лекционния курс. Оценяването се извършва по шестобалната оценъчна скала: Отличен 6 /A/ – отлично представяне, 6 вярно решени задачи с незначителни пропуски; Много добър 5/B/ - представяне над средното ниво, 5 вярно решени задачи, но с някои пропуски; Добър 4/C/ – средно ниво на представяне, 4 вярно решени задачи с известен брой съществени пропуски; Среден 3/D,E/ – задоволително представяне, 3 вярно решени задачи, но с много сериозни пропуски; - присъждат се кредити Слаб 2/FX,F/ – слабо представяне, 2 вярно решени задачи, сериозни пропуски и допускане на груби грешки, необходима е значителна допълнителна подготовка – не се присъждат кредити.

Основи на техническото творчество

ECTS кредити: 5

Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+2пу

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: V

Методическо ръководство:

Катедра Технологично обучение и професионално образование

Факултет по педагогика

Лектори:

Доц. д-р Сашко Плачков,

E-mail: pla4kov@swu.bg

Анотация:

Дисциплината разкрива специфичните характеристики на техническото мислене и запознава студентите със структурата и компонентите на творческия процес. Основните задачи са насочени към: Запознаване с основните характеристики на техническото творчество и компонентите на творческия процес.; Запознаване с психолого-дидактическите особености на развитието на творческото техническо мислене.; Запознаване с основните методи за техническо творчество и похватите за тяхното използване в училищна и извънучилищна среда.

Съдържание на учебната дисциплина:

ПЪРВИ МОДУЛ Обща характеристика на творчеството Творчеството като предмет на философско познание. Мистификация и демистификация на творчеството. Творчеството и еволюцията на мисленето. Психология на творческата личност. Мислене и личност. Процесът на творчество. Структура и основни компоненти. Въображение и фантазия.

ВТОРИ МОДУЛ Дидактически аспекти на техническото творчество. Компоненти и етапи на ученическото техническо творчество. Творческите игри и изследванията като начален компонент на ученическото техническо творчество. Проектиране на технически обекти чрез построяване на мисловни и веществени модели. Създаване на опитен образец. Основни евристични методи за техническо творчество.

Технология на обучението и оценяване:

Обучението се провежда в интерактивна образователна среда. Текущият контрол включва: разработване на план-тезиси, изготвяне на експертни оценки, разработване на методически модели и комплекти, разработване и защита на проекти, решаване на тестови форми, отговарящи на съдържанието на практическите упражнения. Оценяването се извършва по шестобалната система в зависимост от изпълнението на задачата както следва: Отличен 6– 80%-100%; Много добър 5– 70% -80 %; Добър 4– 50% -70%; Среден 3 – 30% -50%; Слаб 2 – под 30%;. Относителното тегло на текущия контрол от общата оценка е 30%.

Изпитната процедура включва: представяне на самостоятелно изработен предмет с наличие на творчески елементи; предварително разработени 6 практически задачи по основни теми от лекционния курс. Оценяването се извършва по шестобалната оценъчна скала: Отличен 6 /A/ – отлично представяне, 6 вярно решени задачи с незначителни пропуски; Много добър 5/B/ - представяне над средното ниво, 5 вярно решени задачи, но с някои пропуски; Добър 4/C/ – средно ниво на представяне, 4 вярно решени задачи с известен брой съществени пропуски; Среден 3/D,E/ – задоволително представяне, 3 вярно решени задачи, но с много сериозни пропуски; - присъждат се кредити Слаб 2/FX,F/ – слабо представяне, 2 вярно решени задачи, сериозни пропуски и допускане на груби грешки, няма самостоятелно изработен предмет, необходима е значителна допълнителна подготовка – не се присъждат кредити.

Методика на формирането на икономическа култура в технологичното обучение

ECTS кредити: 5

Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+2пу

Форма за проверка на знанията: текуща оценка

Вид на изпита: писмен

Семестър: VI

Методическо ръководство:

Катедра Технологично обучение и професионално образование

Факултет по педагогика

Лектори:

Доц. д-р Емилия Божкова,

Анотация:

Обучението по дисциплината е част от специалната методическа подготовка на студентите от специалност ТТП и включва изучаване на общите теоретични и частнодидактически аспекти на икономическата култура на човека, прецизирана през призмата на технологичната и общотехнологичната подготовка на подрастващите.

Съдържание на учебната дисциплина:

Първи модул. Информационен базис на икономическата култура - базисни теоретични постановки. Структура. Диверсификация. Теоретични модели. Ключови източници. Базисни теоретични измерения на икономическата култура . Предприемачеството в структурата на икономическата култура. Основни тези на разбиране.

Втори модул. Образователни измерения на икономическата култура в системата на технологичното обучение. Специфика на педагогическите технологии за формиране на икономическа култура в системата на технологичното обучение. Характер, форми и съдържание на учебните задачи с икономическа и предприемаческа насоченост в рамката на технологичното обучение.

Технология на обучението и оценяване:

Лекционния курс предвижда 1/4 от времето по всяка тема да бъде отделено за въпроси и дискусии със студентите; използват се постери, блок-схеми, графични модели и тематична информация на различни носители. Практическите занятия включват приоритетното използване на дискуссионни техники като 2/3 от темите изискват предварителна подготовка; при изпълнението на задачите са равнопоставени самостоятелната и екипната работа.

Условия за допускане до изпит:набиране на най-малко 3,5 кредита по дисциплината;сумарна позитивна оценка /СПО/ от текущи оценки /най-малко 3 броя/ по дисциплината.СПО може да представлява до 50% от крайната оценка. Оценъчни условия за семестриален изпит: начин на провеждане: тест и решаване на практически казус;критерии за оценка: 1) Обем на овладяване на научната информация; 2) Степен на систематичност на знанията; 3) Качество на конструктивните педагогически умения; 4) Развитие на оценъчни функции. Крайната нормативна оценка е функция от сумарното критерийно балообразуване в съотношение: 0.10 – 0.20 – 0.30 – 0.40.

**Методика на обучението по технически и технологични дейности
на деца, отпаднали от училище**

ECTS кредити: 5

Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+2пу

Форма за проверка на знанията: текуща оценка

Вид на изпита: писмен

Семестър: VI

Методическо ръководство:

Катедра Управление на образованието и социална педагогика

Факултет по педагогика

Лектори:

Доц. д-р Пелагия Терзийска,

E-mail: pelagia.terziyska@swu.bg

Анотация:

Обучението по дисциплината включва познание за частнопедагогическата проблематика на технико-технологичната подготовка, интерпретирана като базисни общопроизводствена компетенции, приоритетно целеположени спрямо специалните потребности на деца, останали извън мрежата на училищното обучение.

Съдържание на учебната дисциплина:

ЧАСТ I. ЧАСТНОДИДАКТИЧЕСКА КОНЦЕПТУАЛИЗАЦИЯ НА МОТТДДОУ

Статут на методиката на като частнодидактически проблем. Информационни основи на технико-технологичната подготовка. Характер и особености на съвременния труд. Тенденции в развитието на професионалните компетенции. Фактори, измерения и детерминации на пропедевтичната технико-технологична подготовка.

ЧАСТ II. ПРАКСИОЛОГИЧНИ АСПЕКТИ НА МОТТДДОУ. Дидактическа характеристика на възможностите за технико-технологична подготовка в системата на училищното технологично обучение и свободноизбираемите учебни предмети. Общи принципи и закономерности при формирането на общотехнологични компетенции. Планиране и организиране на обучаваща практика. Таксономични измерения на МОТТДДОУ. Характеристика и особености на дидактическите технологии на МОТТДДОУ.

Технология на обучението и оценяване:

Лекционния курс предвижда 1/4 от времето по всяка тема да бъде отделено за въпроси и дискусии със студентите; използват се постери, блок-схеми, графични модели и тематична информация на различни носители. Практическите занятия включват приоритетното използване на дискусийни техники като 2/3 от темите изискват предварителна подготовка; при изпълнението на задачите са равнопоставени самостоятелната и екипната работа.

Условия за допускане до изпит:набиране на най-малко 3,5 кредита по дисциплината;сумарна позитивна оценка /СПО/ от текущи оценки /най-малко 3 броя/ по дисциплината.СПО може да представлява до 50% от крайната оценка. Оценъчни условия за семестриален изпит: начин на провеждане: тест и решаване на практически казус;критерии за оценка: 1) Обем на овладяване на научната информация; 2) Степен на систематичност на знанията; 3) Качество на конструктивните педагогически умения; 4) Развитие на оценъчни функции. Крайната нормативна оценка е функция от сумарното критерийно балообразуване в съотношение: 0.10 – 0.20 – 0.30 – 0.40.

**Методика на обучението в извънкласни и извънучилищни дейности
по техника и технологии**

ECTS кредити: 4,5

Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+1пу

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: VII

Методическо ръководство:

Катедра Технологично обучение и професионално образование

Факултет по педагогика

Лектори:

Доц. д-р Диана Митова

Доц. д-р Сашко Плачков

Анотация:

Учебната дисциплина “ Методика на обучението в извънкласни и извънучилищни дейности по техника и технологии” е специализираща педагогическа дисциплина, която има за цел формиране у студентите-бъдещи учители в технологичното обучение на знания за същността на извънкласното обучение по техника и технологии, неговите принципи, методи на организация, механизми на действие и институции, които осигуряват включването на учениците в разнообразни извънкласни и извънучилищни форми на технологично обучение.

Съдържание на учебната дисциплина:

Първи модул: Специфика на извънкласното технологично обучение - овладяване на научно-теоретичния базис, изграждащ основите на извънкласното обучение по техника и технологии, неговата специфика и нормативна уредба.

Втори модул: Основни въпроси по методиката и организацията на извънкласното обучение по техника и технологии – запознаване с дидактическата технология за осъществяване на обучението. Планиране, организиране и осъществяване на различни извънкласни организационни форми –олимпиади, клубове по интереси, конкурси, школи, празници, състезания, фестивали, кръжоци по моделизъм, конструиране, електротехника и електроника, ИТ и др.

Технология на обучението и оценяване:

Основна форма на обучение е лекционният курс. В него се предвижда възможност за участие на студентите с въпроси и мнения по теми и от двата модула. Предварително са подготвени и дидактически средства за демонстрация на различни варианти на конструктивни и технологични решения.

Текущият контрол включва: решаване на казуси, инциденти, проблемни ситуации, наблюдения на извънкласни и извънучилищни дейности по техника и технологии; сценарийно разгръщане и апробация на вътрешните сруктурни компоненти на извънкласната организационна форма на обучение.

Провежда се писмен изпит по два въпроса от конспекта по критериите: обем на овладяната теоретична информация, степен на научност и систематичност на знанията и творчески импровизации в презентираното на проектите. Кредитите се превръщат в условни единици на следната база:

0,1 кредит = 2 усл.единици, 0,5 кредита = 10 усл.единици, 1 кредит = 20 усл.единици.

Методика на сравнително-педагогическите изследвания в обучението по техника и технологии

ECTS кредити: 4,5

Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+1пу

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: VII

Методическо ръководство:

Катедра Технологично обучение и професионално образование

Факултет по педагогика

Лектори:

Доц. д-р Диана Митова,

Анотация:

Изучаването на дисциплината има за цел да осигури на студентите базисни познания, свързани с теорията на сравнителното образование и практиката на реализиране на сравнително-педагогически изследвания в технологичното обучение.

Проучва се положителния образователен опит на вече утвърдени модели за технологичното обучение.

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебното съдържание е представено в два модула.

Първи модул: Теория на сравнително-педагогическите изследвания - Запознаване със спецификата на сравнителното образование като наука; Теоретичен анализ на образователните системи, факторите и процесите, детерминиращи образователните явления.

Втори модул: Сравнително-педагогическите изследвания в технологичното обучение - Запознаване със същността и спецификата на провеждане на технологичното обучение на някои страни от Европа и света;

Технология на обучението и оценяване:

Лекциите са разработени под формата на компютърни презентации, като в края са отбелязани и проблемни въпроси и задачи за обсъждане със студентите. След първия обучителен модул се предвижда и попълване на междинен оценъчен тест, за осъществяване на по-активна обратна връзка и подпомагане на текущото оценяване на студентите през семестъра.

Текущото оценяване се осъществява на базата на самостоятелна разработка на курсови задачи и реферати, както и разработка и презентация на проекти, свързани с методиката на провеждане на сравнително педагогически изследвания.

До изпит се допускат студенти, които са изпълнили изискванията по Правилника на ЮЗУ и получили позитивни оценки от текущия контрол най-малко 1/3 от общото количество изисквани задачи.

При организиране на крайната изпитна процедура, се използва писмената форма на оценяване на студентските резултати по два въпроса от конспекта, по критериите: разбиране, систематичност, пълнота и мултиплицираност на академичните знания и умения.

0,1 кредит = 2 усл.единици, 0,5 кредита = 10 усл.единици, 1 кредит = 20 усл.единици.

История на педагогиката и професионалното обучение

ECTS кредити: 4,5

Седмичен хорариум: 2л+0су+1пу

Форма за проверка на знанията: текуща оценка

Вид на изпита: писмен

Семестър: VII

Методическо ръководство:

Катедра Технологично обучение и професионално образование

Факултет по педагогика

Лектори:

Проф. дн Йордан Колев,

E-mail: jordan_kolev@swu.bg

Гл. ас. д-р Светлана Николаева,

Анотация:

История на педагогиката и професионалното обучение е относително самостоятелна педагогическа наука с основни функции проучването и оценяването на педагогически факти от отминалата социална действителност; разкриването и анализирането на генезиса и развитието на възпитанието, образованието и професионалното обучение през различните епохи и общества.

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебното съдържание на курса е организирано в **три модула**:

Първи модул: **Предкласически период** – първи идеи за възпитание в труд и професионално обучение; поява на различни по вид и степени училища за обучение в труд и професия; ролята на еснафските сдружения.

Втори модул: **Класически период** –модулът обединява идеите и опита на философи и педагози от времето на Барока, Просвещението, Класическо-идеалистическата епоха и епохата на индустриализирането .

Трети модул: **Реформаторски период** – обхваща процесите на педагогическото усъвършенстване от края на XIX и целия XX век.

Технология на обучението и оценяване:

Обучението се провежда в интерактивна образователна среда.Кредитите от обучението се разпределят както следва:

- 20 % за участие в лекционен курс;
- 30 % за участие в семинарните занятия;
- 50 % за представяне на разработки от извънаудиторна заетост.

Конкретизирането на оценката по е:

- при 45 % усвоеност на знанията и решени учебни задачи – Среден 3;
- при 60-75 % усвоеност на знанията и решени научно-учебни задачи – Добър 4;
- при 85-90 % усвоеност на знанията и решени научно-учебни задачи – Мн. добър 5;
- при 97-100 % усвоеност на знанията и решени научно-учебни задачи – Отличен 6.

Студентът се освобождава от изпит при разработване и представяне на 6 писмени разработки – 3 предложени от преподавателя, а 3 – по собствен избор.

Методика на тренинг-обучението по техника и технологии

ECTS кредити: 4.5

Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+1пу

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: VII

Методическо ръководство:

Катедра Технологично обучение и професионално образование

Факултет по педагогика

Лектори:

Доц. д-р Емилия Божкова,

Анотация:

Обучението по дисциплината е насочено към развитието у студентите на основни конкретно-професионални умения за организация и осъществяване на интерактивна обучаваща практика в сферата на технологичната подготовка.

Съдържание на учебната дисциплина:

В съдържателен аспект обучението се базира върху интерпретиране на образователни практики и актуални методически проблеми, свързани с организирането и провеждането на технологично обучение под формата на тренинг. Предоставя се съвременен тълкуване на обучителните тренинг- практики като типова реализация на интерактивния и дейностния подход в технологичното обучение.

Технология на обучението и оценяване:

Лекционния курс предвижда четвърт от времето по всяка тема да бъде отделено за въпроси и дискусии със студентите; използват се постери, блок-схеми, графични модели и тематична информация на различни носители.

Практическите упражнения се провеждат на подгрупи. Поставят се проблемни задачи, които студентите решават индивидуално или в екип. Разработват се проекти по тематиката на курса по предварително уточнен график, функции и роли на студентите. Студентите (индивидуално, като част от двойка или екип) организират, ръководят и участват най-малко в две тренинг-упражнения по зададена и методически подготвена от тях тема.

Оценяването по време на текущия контрол се извършва по шестобалната система в зависимост от изпълнението на задачите както следва: Отличен 6 – 80%-100% , Много добър 5– 70% -80 % , Добър 4 – 50% -70%, Среден 3– 30% -50%, Слаб 2 – под 30%. Относителното тегло на текущия контрол от общата оценка е 30%.

Изпитната процедура включва: представяне на предварително зададена за разработка практическа задача върху три проблемни области от лекционния курс; решаване на нестандартизиран тест, съставен от 6 въпроси със свободен отговор върху лекционния курс. При непредставяне на практическата задача студентите не се допускат до решаване на теста.

Методика на предприемаческото обучение

ECTS кредити: 4.5

Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+1пу

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: VII

Методическо ръководство:

Катедра Технологично обучение и професионално образование

Факултет по педагогика

Лектори:

Доц. д-р Емилия Божкова,

Анотация:

Обучението по дисциплината е насочено към овладяване от студентите на теоретико-приложна информация за предприемачеството, интерпретирано като активно социално и икономическо поведение на личността и организациите в условията на променяща се пазарна среда.

Съдържание на учебната дисциплина:

Информационният базис на учебната дисциплина е логически структуриран върху съвременни теории, тези и тенденции за разбиране на предприемаческото поведение и съответно предприемаческата практика в аспекта им на такива качествени фактори, които активно променят социално-икономическият статус на личността и се явяват основна характеристика на съвременното общество.

Технология на обучението и оценяване:

Информационното и ресурсното осигуряване по дисциплината включва предварително информиране за съдържанието, условията и изискванията по дисциплината – съдържание на програмата, оценяване, набиране на кредити; осигуряване от страна на преподавателя на учебни консултации във връзка със самостоятелната работа на студентите.

За онагледяване на теоретичната информация се използват постери, графични модели и мултимедия, а в практическите занятия - тренинг-техники, ситуационни и ролеви игри и задачи, дискусия и дебрифинг. Темите изискват предварителна подготовка, самостоятелна и екипна работа.

Изпитната процедура включва: представяне на предварително зададена за разработка практическа задача върху три проблемни области от лекционния курс; решаване на нестандартизиран тест, съставен от 6 въпроси със свободен отговор върху лекционния курс. При непредставяне на практическата задача студентите не се допускат до решаване на теста.

Оценяването се извършва по шестобалната оценъчна скала.

Текущият включва оценяване по шестобалната система в зависимост от изпълнението на задачите: Отличен 6 – 80%-100% , Много добър 5– 70% -80 % ,Добър 4 – 50% -70%, Среден 3– 30% -50%, Слаб 2 – под 30%. Относителното тегло на текущия контрол от общата оценка е 30%.

Доцимология

ECTS кредити: 4,5

Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+1пу

Форма на проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра Предучилищна и начална училищна педагогика

Факултет по педагогика

Лектори:

Доц. д-р Красимира Марулевска,

E-mail: krasimira_marulevska@swu.bg

Анотация:

Целта на обучението по дисциплината е осмисляне от студентите на проблематиката, свързана с оценяването на резултатите на цялостната учебно-възпитателна дейност, както и изграждане на компетентности за успешно реализиране на оценъчна дейност в педагогическата среда.

Съдържание на учебната дисциплина:

В съдържателно отношение учебната програма по доцимология обхваща широк кръг от проблеми, свързани с: оценъчните дейности и процедури в педагогическата среда, насочени към контрола върху качеството на образованието и прогнозирането на пътища за усъвършенстване на управленската дейност; съвременни европейски концепции за образование и функциониращи модели за модернизиране на оценяването в системата на средното образование; съпоставяне на модели за оценяване; определяне и обосноваване на адекватни индикатори за оценяване на учебните постижения на учениците, тяхното личностно развитие, компетентностите на учителите, дейността на училището в цялост.

Технология на обучението и оценяване:

Използваните методи на преподаване са: изложение, беседа, дискусия, интерактивни методи - работа в екип, работа над учебни проекти, решаване на педагогически ситуации, делови игри, тестове, казуси и др.

Изпитът е писмен по темите от лекционния курс. Окончателната оценка се формира на базата на текущата оценка от представянето през семестъра, разработено учебно портфолио, оценката на семестриален учебен изследователски проект и оценката от писмения изпит.

Образователен мениджмънт

ECTS кредити: 4.5

Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+1пу

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: VII

Методическо ръководство:

Катедра Педагогика

Факултет по педагогика

Лектори: доц. дн Ваня Георгиева,

Анотация:

Основната функция на тази учебна дисциплина е да въведе студентите в проблематиката на образователния мениджмънт и да формира предпоставки за изграждане на основите на професионална култура на бъдещите учители в основните тематични полета на управлението на образованието.

Съдържание на обучението:

- Основни понятия в мениджмънта на образованието – организация, управление, администрация, администриране
- Понятие за организационна структура в образованието. Фактори, определящи структурата на организацията. Принципи при изграждането ѝ.
- Видове образователни организации – специфична структура и доминиращи функции. Формално и неформално образование за технологична подготовка и професионално развитие.
- Същност и видове комуникации в училищната организация квалификационните центрове. Процес на вземане и разпространение на управленско решение и фактори за оптимизиране.
- Управленчески практики за осигуряване на здраве и безопасност в образователна среда.
- Управление на качеството на образование. Представа за тотален мениджмънт на качеството и основни направления за реализацията му. Система за мониторинг на качеството на работа на институциите в образованието – оценяване и самооценяване.

Технология на обучението и оценяване:

Лекциите са комбинирани с дискусия и работа в малки групи по конкретни ключови елементи на съдържанието на темата. Желателно е включването на студенти със свои идеи, изградени на основата на самостоятелна работа с литература и наблюдения в практиката.

Текущата оценка на резултата от обучението става чрез:

1. Тест върху теоретичния учебен материал.
 2. Защита по време на аудиторната заетост на определена теза.
- Окончателната проверка е писмен изпит под формата на разработване на тема или тест.