



ЮГОЗАПАДЕН УНИВЕРСИТЕТ "НЕОФИТ РИЛСКИ"

2700 Благоевград, ул. Иван Михайлов, 66
Tel. + 359 /73/ 8855 01, Fax: + 359 /73/ 8855 16

E-mail: info@swu.bg
<http://www.swu.bg>

Катедра "Мениджмънт и маркетинг" Информационен пакет ECTS

Специалност Бизнес мениджмънт и предприемачество

**Магистърска програма: Управление на регионалното
развитие**

ЦЕЛ НА ПОДГОТОВКАТА

Обучението в магистърската програма е предназначено за студенти завършили ОКС "бакалавър" или "магистър" в професионални направления 3.7. Администрация и управление, 3.8. Икономика и 3.9. Туризъм.

Обучението по специалност "Управление на регионалното развитие" в образователно-квалификационна степен "Магистър" се осъществява в рамките на професионално направление 3.7. Администрация и управление. Целта на обучението е да подготви специалисти за професионална изява като ръководители, експерти, консултанти по управление на регионалното развитие във всички звена на стопанската и нестопанската сфера, публичния и частния сектор, НПО, както и във висшите училища, научно-изследователски институти, развойни звена и др.

Завършилите тази магистърска програма могат да работят като:

- ръководители на всички управленски равнища в местните и държавни управленски структури; специалисти във всички специализирани звена на управленската йерархия на местните и държавни управленски структури;

експерти / съветници/ на ръководствата на местните и държавните управленски структури; консултанти и други;

КОМПЕТЕНЦИИ, КОИТО ТРЯБВА ДА ПРИДОБИЯТ СТУДЕНТИТЕ:

- знания и умения в широк икономически, социален и управленски аспект, които да обогатят и доразвият получената основа в това направление от завършената образователно-квалификационна степен "Бакалавър".

- задълбочено овладяване на актуалните проблеми в областта на управлението на регионалното развитие, в областта на:

- основите на регионалната икономика; стратегиите за регионално развитие; управлението на териториалното и селищно развитие; междурегионалната интеграция;

- управлението на общинските финанси и инвестиции; управлението на регионални проекти; устойчивото регионално развитие;

- публичните финанси; демографските аспекти на регионалното развитие; управлението на териториалната администрация.

- придобиване на способност за интегрално прилагане на придобитите знания;
- разработване и управление на реализацията на стратегии за регионално развитие;
- изготвяне на цялостен финансов анализ на проекти свързани с регионалното развитие, както и анализ и оценка на риска при проектното финансиране;
- обработване, систематизиране, анализиране и използване на възможностите за реализиране на регионални проекти, финансирани от ЕС;
- вземане на стратегически и тактически управленски решения свързани с управлението на регионалното развитие.

Квалификационната характеристика на специалността "Бизнес мениджмънт и предприемачество" за образователно-квалификационна степен "Магистър" с професионална квалификация "Магистър по управление на регионалното развитие" е основен документ, който определя разработването на учебния план и учебните програми. Тя е съобразена със Закона за висшето образование, с Наредбата за държавните изисквания за придобиване на ОКС "Магистър", "Бакалавър", "Специалист" и с Правилниците на ЮЗУ "Неофит Рилски".

СТРУКТУРА НА УЧЕБЕН ПЛАН

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ: 3.7. АДМИНИСТРАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ
СПЕЦИАЛНОСТ: БИЗНЕС МЕНИДЖМЪНТ И ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВО
ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН: МАГИСТЪР
МАГИСТЪРСКА ПРОГРАМА: УПРАВЛЕНИЕ НА РЕГИОНАЛНОТО РАЗВИТИЕ
ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ: МАГИСТЪР ПО УПРАВЛЕНИЕ НА РЕГИОНАЛНОТО РАЗВИТИЕ
ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ: РЕДОВНА И ЗАДОЧНА

Първа година			
Първи семестър	ECTS кредити	Втори семестър	ECTS кредити
1. Регионална икономика	3.0	1. Регионална политика на ЕС	3.0
2. Регионално планиране и прогнозиране	4.5	2. Устойчиво регионално развитие	4.5
3. Стратегии за регионално развитие	6.0	3. Управление на общински инвестиции	4.5
4. Управление на териториалното и селищно развитие	7.5	4. Избираема дисциплина	3.0
5. Управление на общински финанси	6.0	Държавен изпит или защита на дипломна работа	15.0
6. Избираема дисциплина	3.0		
Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина)		Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина)	
1. Публични финанси	3.0	1. Управление на регионални проекти	3.0
2. Население, човешки ресурси и регионално развитие	3.0	2. Неправителствен сектор и регионално развитие	3.0
3. Управление на териториалната администрация	3.0	3. Предприемачество в регионалното развитие	3.0
	Общо 30		Общо 30

ОБЩО ЗА 1 УЧЕБНА ГОДИНА: 60 КРЕДИТА

ОПИСАНИЕ УЧЕБНИ ДИСЦИПЛИНИ
Специалност: Бизнес мениджмънт и предприемачество
Магистърска програма: Управление на регионалното развитие

РЕГИОНАЛНА ИКОНОМИКА

ECTS кредити: 3

Форма за проверка на знанията: текущ контрол и изпит

Семестър: 1

Методическо ръководство:

Катедра Мениджмънт и маркетинг

Стопански факултет

Анотация:

Лекционният курс по дисциплината в структурно отношение обхваща: теоретични основи на регионалната икономика; регионален анализ и регионален синтез; регионална политика. Целта е студентите да получат задълбочени знания по общите проблеми на регионалната икономика – общи постановки, принципи и закономерности, като се отчитат постиженията на съвременната теория и изискванията на практиката. Основните задачи, които следва да бъдат решавани при реализацията на учебната програма са: Усвояване на знания за теоретичните основи на регионалната икономика. Усвояване на знания и умения за извършване на регионален анализ и оценка и на регионален синтез. Усвояване на знания за оценка на регионалната политика, както и на компетенции за разработване на регионална политика.

Съдържание на учебната дисциплина:

Същност, предмет, задачи и принципи на регионалната икономика. Методика на регионалната икономика. Развитие на теорията на регионалната икономика. Същност на районирането. Видове райони. Районирането в България. Регионални диспропорции. Районът като система. Основни видове междурайонни връзки. Анализ на междурайонните потоци чрез индексите на локализация. Развитие на теорията за населените места. Съвременната теория за урбанизацията. Селищната мрежа – основа на организацията на териториалните процеси. Селищната мрежа на България. Същност и обща концепция на локализацията. Фактори, изисквания и критерии за локализация. Същност и въздействие на локализационното решение. Актуални проблеми на локализацията. Обща характеристика на релацията “общество-природа”. Основни проблемни направления. Възможности за регулиране. Същност и специфика на регионалната ефективност. Критерии за ефективност. Фактори на ефективността. Актуални направления за повишаване на регионалната ефективност в България. Регионален анализ. Регионален синтез. Фактори за развитието на регионалната икономика. Регионален икономически растеж. Същност на регионалната икономическа политика. Нормативни основи. Планов подход в регионалната икономическа политика. Регионална икономика и териториално устройство. Регионални програми. Регионални проблеми на България в контекста на членството на страната в ЕС. Секторна регионална политика. Регионални пазари. Свободни икономически зони и междурайонна търговия. Финансиране на собствеността и информационно осигуряване като фактори за регионално икономическо развитие.

Технология на обучението и оценяване:

Обучението по учебната дисциплина се извършва под формата на лекции. Дисциплината завършва с изпит. Приоритет в обучението има практическата и самостоятелната работа на студентите. Оценяват се знанията, уменията и компетентността при осъществяването на текущия контрол, като от сериозно значение са резултатите, постигнати от поставените задания и тестове.

РЕГИОНАЛНО ПЛАНИРАНЕ И ПРОГНОЗИРАНЕ

ECTS кредити: 4.5

Форма за проверка на знанията: текущ контрол и изпит

Семестър: 1

Методическо ръководство:

Катедра Мениджмънт и маркетинг

Стопански факултет

Анотация:

През последните десетилетия и, особено, във връзка с приемането на страната в Европейския съюз, настъпиха съществени изменения в политиката по развитието на регионите, децентрализацията в управлението на общините и др., които обусловиха промени в планирането на регионалното развитие. В

Седмичен хорариум: 2л + 0су

Вид на изпита: писмен

Седмичен хорариум: 2л + 1су

Вид на изпита: писмен

курса се изучават въпросите на планирането на регионалното развитие на различни равнища – национално, районно-областно и общинско. Целта на обучението по тази дисциплина е да се запознаят студентите със същността, обекта, спецификата, съдържанието на планирането на регионалното развитие, видовете планове и участниците в тяхното разработване. Отдава се необходимото внимание на нормативната база, уреждаща ролята и функциите на органите, занимаващи се с планирането на регионалното развитие и, особено, на политиките на децентрализация на общините, на общите политики на ЕС (инфраструктурна, социална, регионална и др.), на програмите и проектите по усвояването на помощите от Структурните фондове и Кохезионния фонд на ЕС, на развитието на изоставани и пригранични райони и др.

Съдържание на учебната дисциплина:

Държавна политика за регионалното развитие – създаване на условия за балансирано и устойчиво развитие на всички райони и административно-териториални единици в Република България. Интеграция и участие на страната в осъществяването на регионалната политика на Европейския съюз. Същност, роля и специфика на планирането на регионалното развитие на различни равнища - национално, районно-областно и общинско. Обособяване на шест района за планиране в България и райони за целенасочено въздействие. Стратегическо планиране на регионалното развитие на национално и на районно-областно равнище. Национална стратегия, областни стратегии – съдържание. Планиране и програмиране на регионалното развитие на национално и районно-областно равнище. Регионални планове за развитие на шестте района за планиране. Съдържание, ресурсно осигуряване. Национална оперативна програма за регионално развитие. Съдържание, ресурсно осигуряване. Управление, отговорности, органи, участници и организиране на разработването и приемането на стратегиите, плановете и програмите за регионалното развитие на национално и районно-областно равнище и на контрола и отчитането на изпълнението им. Регионални съвети за развитие. Връзка и съгласуваност между планирането на регионалното развитие на национално и районно-областно равнище и планирането му на общинско равнище, в т.ч. чрез отчитане на инициативите на общините за устойчиво местно и регионално развитие. Роля и функции на общината като основна административно-териториална единица, в която се осъществява местното самоуправление. Разработване на предпланови анализи, оценки, прогнози и др., и стратегия за развитие на общината, с отчитане на стратегиите, плановете и програмите за регионалното развитие, разработвани и приемани на национално и районно-областно равнище, в т.ч. финансирани от ЕС проекти, касаещи общината. Общински план за развитие – съдържание, ресурсно осигуряване, разработване. Програми и проекти за реализиране на общинския план, в т.ч. финансирани от ЕС проекти, касаещи общината. Управление, отговорности, органи, участници и организиране на разработването и приемането на общинския план за развитие и свързаните планови разработки, и на контрола и отчитането на изпълнението му. Приетите – общински план за развитие, прогнози, програми и проекти, и делегираните от държавата дейности – изходна основа при разработването на бюджета (финансовия план) на общината. Финансова децентрализация, изменения и допълнения в Закона за местните данъци и такси. Основни етапи и дейности в процеса на разработване, приемане и изпълнение на бюджета на общината. Връзка и съгласуваност с държавния бюджет и Министерство на финансите. Отговорности, органи, участници и организиране на разработването и приемането на бюджета на общината, и на контрола и отчитането на изпълнението му

Технология на обучението и оценяване:

Обучението по учебната дисциплина се извършва под формата на лекции и семинарни упражнения. Дисциплината завършва с изпит. Приоритет в обучението има практическата и самостоятелната работа на студентите. Оценяват се знанията, уменията и компетентността по време на семинарните занятия, при осъществяването на текущия контрол, като от сериозно значение са резултатите, постигнати от поставените задания и тестове.

СТРАТЕГИИ ЗА РЕГИОНАЛНО РАЗВИТИЕ

ECTS кредити: 6

Форма за проверка на знанията: текущ контрол и изпит

Семестър: 1

Методическо ръководство:

Катедра Мениджмънт и маркетинг

Стопански факултет

Анотация:

Лекционният курс в структурно отношение обхваща основни теоретико-методологични и приложни знания относно формирането на стратегии за регионално развитие. Целта на учебната дисциплина е да разшири познанията на студентите за ролята, значението и видовете стратегии за регионално развитие и на тази база да допринесе за придобиване на комплексна многофункционална подготовка без да дублира

Седмичен хорариум: 3л + 1су

Вид на изпита: писмен

основни въпроси, които са предмет на други учебни дисциплини. Основните задачи, които следва да бъдат решавани при реализацията на учебната програма са: Да се разширят подготовката и знанията на студентите по проблемите свързани с формирането на стратегии за регионално развитие. Да се дадат основни познания за видовете стратегии за регионално развитие и тяхното ресурсно осигуряване.

Съдържание на учебната дисциплина:

Роля и значение на стратегическото управление и развитие на общините. Стратегии - същност и видове стратегии за развитие на общините. Ресурсно осигуряване на общините. Необходимост, значение, анализ и оценка на ресурсите. Стратегически план за развитие на общините. Изследване и анализ на външната среда на общините. SWOT анализ. Взаимодействие на общинската стратегия със стратегията за развитие на областта и с националната стратегия за развитие. Стратегия за развитие на инфраструктурата, същност, значение, приоритет, формиране на основни цели и основни задачи. Стратегия за развитие на туризма същност, значение, приоритет, формиране на основни цели и основни задачи. Стратегия за развитие на земеделието същност, значение, приоритет, формиране на основни цели и основни задачи. Стратегия за развитие на промишлеността същност, значение, приоритет, формиране на основни цели и основни задачи. Стратегия за развитие на екологията, същност, значение, приоритет, формиране на основни цели и основни задачи.

Технология на обучението и оценяване:

Обучението по учебната дисциплина се извършва под формата на лекции и семинарни упражнения. Дисциплината завършва с изпит. Приоритет в обучението има практическата и самостоятелната работа на студентите. Оценяват се знанията, уменията и компетентността по време на семинарните занятия, при осъществяването на текущия контрол, като от сериозно значение са резултатите, постигнати от поставените задания и тестове.

УПРАВЛЕНИЕ НА ТЕРИТОРИАЛНОТО И СЕЛИЩНО РАЗВИТИЕ

ECTS кредити: 7.5

Седмичен хорариум: 3л + 2су

Форма за проверка на знанията: текущ контрол и изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: 1

Методическо ръководство:

Катедра Мениджмънт и маркетинг

Стопански факултет

Анотация:

Лекционният курс в структурно отношение обхваща основни проблеми на териториалното и селищно развитие, на разричните е устройствени зони и др. Целта на учебната дисциплина е студентите да получат задълбочени знания за управлението на територията /в и извън регулация/, да се запознаят с основни подходи за осъществяване на управлението ѝ. Основните задачи, които следва да бъдат решавани при реализацията на учебната програма са: Усвояване на знания за характера на различните устройствени територии и зони. Усвояване на знания за същността и характерните черти на организацията и управлението на тези територии и зони.

Съдържание на учебната дисциплина:

Управление на селищната и извънселищна територия. Основни понятия и информационни източници. Структура на извънселищната територия и урбанизираните територии /населелено място и селищно образувание/. Общи изисквания към устройството на територията. Управление на урбанизацията, пространствено-функционално структуриране на града. Устройствени схеми и планове. Видове схеми – Национална, регионална и др. Общи устройствени планове, Подробни устройствени планове. Работни устройствени планове и др. Общи изисквания към устройството на териториите, поземлените имоти и устройствени зони Предназначение на териториите в земеделски, горски, урбанизирани, заети с инфраструктура, нарушени територии за възстановяване/ и поземлените имоти, устройствените зони Управление устройството на територии извън границите на населените места - земеделски територии; Управление устройството на територии извън границите на населените места - горски територии Управление устройството на територии извън границите на населените места - защитени територии; Управление устройството на територии извън границите на населените места - нарушени територии за възстановяване Управление и урегулиране устройството и застрояването на територията и поземлените имоти. Управление устройството на мрежи и съоръжения на техническата инфраструктура. Общи изисквания към елементите на техническата инфраструктура Управление и изисквания при изграждането на пътища, улици и транспортни мрежи и съоръжения Управление и изисквания при изграждането на водоснабдителни и канализационни мрежи и съоръжения Управление и изисквания при изграждането на енергоснабдителни мрежи и съоръжения Управление и изисквания при изграждането на далекосъобщителни мрежи и съоръжения Управление и изисквания при изграждането на газоснабдителни мрежи и

съоръжения Управление и изисквания при изграждането на мрежи и съоръжения за третиране на отпадъци Управление устройството и геозащита на свлачищни райони Управление и устройството на производствените територии Управление и устройството на жилищните територии Управление устройството на териториите за рекреационни дейности Управление устройството на озеленените територии и залесени площи Управление устройството на териториите за спорт и развлечения; Управление устройството на териториите с културно-историческо наследство Управление устройството на територии за обществено обслужване Управление видовете застрояване, параметри, нормативи на застрояване. Основно и допълващо застрояване – изисквания. Видове обекти. Застрояване в неурегулирани територии Контрол върху устройството на територията – съдебен, административен

Технология на обучението и оценяване:

Обучението по учебната дисциплина се извършва под формата на лекции и семинарни упражнения. Дисциплината завършва с изпит. Приоритет в обучението има практическата и самостоятелната работа на студентите. Оценяват се знанията, уменията и компетентността по време на семинарните занятия, при осъществяването на текущия контрол, като от сериозно значение са резултатите, постигнати от поставените задания и тестове.

УПРАВЛЕНИЕ НА ОБЩИНСКИ ФИНАНСИ

ECTS кредити: 6

Седмичен хорариум: 2л +2су

Форма за проверка на знанията: текущ контрол и изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: 1

Методическо ръководство:

Катедра Мениджмънт и маркетинг

Стопански факултет

Анотация:

Лекционният в структурно отношение обхваща както основни общи проблеми на местното самоуправление и финансовата децентрализация, така и специфични проблеми на финансовия мениджмънт в местния публичен сектор. Материалът е подбран в съответствие с предвидения хорариум и спецификата на специалността, като в рамките на разумен компромис между теоретичния и практико-приложен материал се дава приоритет на практическата страна на разглежданата тематика. Разработеният богат текстови материал, казуси и практически задачи имат за цел да затвърдят получените в рамките на лекционния курс познания, да ги доразвият и потърсят тяхното реално приложение в практиката. Целта на учебната дисциплина е студентите да получат задълбочени знания в областта на местното самоуправление и финансовата автономност на общините, като се запознаят с основните подходи на финансовия мениджмънт в местния публичен сектор и възможностите за тяхното приложение в съвременните условия.

Съдържание на учебната дисциплина:

Консолидиран държавен бюджет. Функционална и съставна структура на бюджета. Автономни бюджети. Закон за държавния бюджет на РБ. Местно самоуправление и финансова автономност на общините. Общината като основна административно-териториална единица. Местно самоуправление - същност и принципи. Финансова децентрализация. Европейска харта за местно самоуправление. Бюджетен цикъл. Принципи за изграждане на общинските бюджети. Бюджетни процедури. Приходи и разходи в общинските бюджети. Извънбюджетни сметки и фондове. Местни данъци. Облагане на богатството. Систематика на местните данъци. Данък върху недвижимите имоти. Данък върху превозните средства. Данък върху наследствата. Данък върху придобиване на имущество по дарение и по възмезден начин. Общински такси. Принципът за облагане според ползите и приложението му в публичните финанси. Държавни и местни такси. Систематика на общинските такси. Неданъчни приходи в общинските бюджети. Роля и значение на стопанската дейност в публичния сектор. Публична и частна общинска собственост. Общински предприятия. Механизъм на държавните трансфери Фискални взаимоотношения между централната и местна власт. Споделени данъци. Субсидии. Механизъм за определяне на общата изравнителна и общата допълваща субсидия. Целева субсидия за капиталови разходи. Дългово финансиране на общините. Общински дълг. Методи за привличане на средства в общинските бюджети. Банкови заеми. Общински облигации. Безлихвени заеми от републиканския бюджет. Ограничения на задлъжнялостта. Общински гаранции. Общински облигации. Предимства на общинските облигации при финансиране на инвестиционни проекти. Икономически характеристики на общинския облигационен заем. Видове общински облигации. Технология на емитирането на общински облигации. Пазар на общинските облигации. Регионална инвестиционна политика. Въведение в анализа на ползите и разходите при общински инвестиционни проекти. Критерии за оценяване на инвестиционни проекти в публичния сектор. Оценяване на ползите и разходите. Външни ефекти в общинските инвестиционни проекти. Риск и несигурност на инвестициите.

Технология на обучението и оценяване:

Обучението по учебната дисциплина се извършва под формата на лекции и семинарни упражнения. Дисциплината завършва с изпит. Приоритет в обучението има практическата и самостоятелната работа на студентите. Оценяват се знанията, уменията и компетентността по време на семинарните занятия, при осъществяването на текущия контрол, като от сериозно значение са резултатите, постигнати от поставените задания и тестове.

ПУБЛИЧНИ ФИНАНСИ**ECTS кредити: 3****Форма за проверка на знанията:** текущ контрол и изпит**Семестър: 1****Методическо ръководство:**

Катедра Мениджмънт и маркетинг

Стопански факултет

Анотация:

Дисциплината има за задача да представи на студентите основни знания в областта на финансирането на различни по юридическа регистрация търговски дружества, проблемите на финансовата и данъчната им политика, структурната и управлението на капитала и активите на фирмата, както и ефективността на инвестиционните решения. Материалът е подбран в съответствие с предвидения хорариум и спецификата на специалността, като в рамките на разумен компромис между теоретичния и практико-приложен материал се дава приоритет на практическата страна на разглежданите теми. Разработеният богат текстови материал, казуси и практически задачи целят затвърдяване на получените в рамките на лекционния курс познания, да ги доразвият и потърсят тяхното реално приложение в практиката.

Съдържание на учебната дисциплина:

Пари. Публични (фискални) финанси. Консолидиран държавен бюджет. Бюджетен цикъл. Фискална децентрализация. Данъци. Данъчна система и политика. Преки имуществени данъци. Преки подоходни данъци. Косвени данъци. Акцизи. Мита и митническа политика. Данък върху добавената стойност. Неданъчни приходи в държавния бюджет. Социално осигуряване. Бюджетен дефицит и неговото финансиране. Данъчен и финансов контрол. Международни публични финанси.

Технология на обучението и оценяване:

Обучението по учебната дисциплина се извършва под формата на лекции. Дисциплината завършва с изпит. Приоритет в обучението има практическата и самостоятелната работа на студентите. Оценяват се знанията, уменията и компетентността при осъществяването на текущия контрол, като от сериозно значение са резултатите, постигнати от поставените задания и тестове.

НАСЕЛЕНИЕ, ЧОВЕШКИ РЕСУРСИ И РЕГИОНАЛНО РАЗВИТИЕ**ECTS кредити: 3****Форма за проверка на знанията:** текущ контрол и изпит**Семестър: 1****Методическо ръководство:**

Катедра Мениджмънт и маркетинг

Стопански факултет

Анотация:

Лекционният курс в структурно отношение обхваща: същност и видове демографски процеси; специфични методи за оценка и прогнозиране на числеността и структурите на населението; оценка и прогнозиране на миграциите; актуална демографска ситуация и демографска политика. Целта е студентите да получат задълбочени знания по отношение на демографските аспекти на регионалното развитие – общи постановки, принципи и закономерности, като се отчитат постиженията на съвременната теория и изискванията на практиката. Основните задачи, които следва да бъдат решавани при реализацията на учебната програма са: Усвояване на знания за теоретичните основи на демографското развитие и демографските процеси. Усвояване на знания и умения за извършване на анализ, оценка и прогнозиране на числеността и структурите на населението и на миграциите. Усвояване на знания за анализ и оценка на актуалната демографска ситуация и демографската политика и на компетенции за разработване на демографска политика.

Съдържание на учебната дисциплина:

Същност и видове демографски процеси. Демографският фактор и регионалното развитие. Емпирични демографски изследвания. Информационна система за населението. Дескриптивни изследвания на населението. Ретроспективни изследвания върху населението. Интегрирани система за социално-

демографска статистика. Специфични методи за оценка и прогнозиране на числеността и структурите на населението. Сравнителен метод. Екстраполационни методи. Методи на съотношения и корелационни връзки. Анализ на компонентите на прираста. Оценка и прогнозиране на миграциите. Оценка на междурайонни миграции в минали периоди. Оценка на миграционните потоци между градовете и селата. Прогнозиране на миграциите. Актуална демографска ситуация и демографска политика. Обща численост. Териториално разпределение. Демографски структури. Основи на демографската политика.

Технология на обучението и оценяване:

Обучението по учебната дисциплина се извършва под формата на лекции. Дисциплината завършва с изпит. Приоритет в обучението има практическата и самостоятелната работа на студентите. Оценяват се знанията, уменията и компетентността при осъществяването на текущия контрол, като от сериозно значение са резултатите, постигнати от поставените задания и тестове.

УПРАВЛЕНИЕ НА ТЕРИТОРИАЛНАТА АДМИНИСТРАЦИЯ

ECTS кредити: 3

Седмичен хорариум: 2л + 0су

Форма за проверка на знанията: текущ контрол и изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: 1

Методическо ръководство:

Катедра Мениджмънт и маркетинг

Стопански факултет

Анотация:

Целта на учебната дисциплина е да разшири познанията на студентите по проблемите, свързани с управлението на териториалната администрация и на тази база да допринесе за придобиване на комплексна многофункционална подготовка без да дублира основни въпроси, които са предмет на други учебни дисциплини. Основните задачи, които следва да бъдат решавани при реализацията на учебната програма са: Да се разширят подготовката и знанията на студентите по проблемите свързани с управлението на териториалната администрация. Да се дадат основни познания за организиране на териториалната администрация и европейския опит в управлението на териториалната администрация .

Съдържание на учебната дисциплина:

Въведение в управлението на териториалната администрация. Субекти на управление. Планиране на териториалната администрация. Организиране на териториалната администрация. Организация на работните места. Структура на териториалната администрация. Управление на отделните звена. Териториални органи на управление. Мотивация на териториалната администрация. Повишаване на образованието и развитие на кариерата на териториалната администрация. Културата в процеса на териториално управление и самоуправление. Стиллове на ръководство на ръководителя на териториалната администрация. Европейският опит в управлението на териториалната администрация. Процесът на контрол при управлението на териториалната администрация.

Технология на обучението и оценяване:

Обучението по учебната дисциплина се извършва под формата на лекции. Дисциплината завършва с изпит. Приоритет в обучението има практическата и самостоятелната работа на студентите. Оценяват се знанията, уменията и компетентността при осъществяването на текущия контрол, като от сериозно значение са резултатите, постигнати от поставените задания и тестове.

РЕГИОНАЛНА ПОЛИТИКА НА ЕС

ECTS кредити: 3

Седмичен хорариум: 3л + 0су

Форма за проверка на знанията: текущ контрол и изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: 2

Методическо ръководство:

Катедра Мениджмънт и маркетинг

Стопански факултет

Анотация:

Лекционният курс в структурно отношение обхваща както основните принципи на управлението на регионалното развитие в ЕС, така и специфични проблеми на политиката спрямо изоставачите райони в общността. Материалът е подбран в съответствие с предвидения хорариум и спецификата на специалността, като в рамките на разумен компромис между теоретичния и практико-приложен материал се дава приоритет на практическата страна на разглежданата тематика. Разработеният богат текстови материал, казуси и практически задачи имат за цел да затвърдят получените в рамките на лекционния курс познания, да ги доразвият и потърсят тяхното реално приложение в практиката. Целта на учебната дисциплина е студентите да получат задълбочени знания в областта на управлението на управлението на

регионалното развитие в ЕС, като се запознаят с основните подходи на политиката спрямо изоставащите райони и механизмите за тяхното подпомагане.

Съдържание на учебната дисциплина:

Обща характеристика на регионалната политика на ЕС. Равнища и критерии за класиране на регионите. Транснационални, национално определени и функционални региони. Неокласически, компенсаторен и преразпределителен подход. Икономическо и социално сближаване на регионите в ЕС. Финансиране на конкурентоспособното развитие. Развитие и структурно приспособяване. Решаване на проблемите със заетостта. Насърчаване на земеделското развитие, усъвършенстването на инфраструктурата и опазването на околната среда. Приоритетни цели на регионалната политика и задачи на структурните фондове. Съдействие от Европейската инвестиционна банка и други финансови инструменти. Трансгранично сътрудничество и регионални инициативи. Устойчивото развитие на градовете и западните градски райони (Urban II). Развитие на селските райони чрез местни инициативи (Leader +). Ролята и ефективността на кохезионната политика при намаляване на различията в развитието на най-бедните региони на ЕС. Ресурси за целите на европейската регионална политика през периода 2007-2013 г. Бюджети за цел "Сближаване", "Регионална конкурентоспособност и заетост", "Европейско териториално сътрудничество. Кохезионна политика. Европейски аспекти на българското регионално развитие. Оперативни програми.

Технология на обучението и оценяване:

Обучението по учебната дисциплина се извършва под формата на лекции. Дисциплината завършва с изпит. Приоритет в обучението има практическата и самостоятелната работа на студентите. Оценяват се знанията, уменията и компетентността при осъществяването на текущия контрол, като от сериозно значение са резултатите, постигнати от поставените задания и тестове.

УСТОЙЧИВО РЕГИОНАЛНО РАЗВИТИЕ

ECTS кредити: 4.5

Форма за проверка на знанията: текущ контрол и изпит

Семестър: 2

Методическо ръководство:

Катедра Мениджмънт и маркетинг

Стопански факултет

Анотация:

Лекционният курс в структурно отношение обхваща: основни общи проблеми на устойчивото регионално развитие; проблеми на устойчивото регионално развитие; оценка на това развитие; управление на регионалното развитие в контекста на устойчивото развитие. Целта на учебната дисциплина "Устойчиво регионално развитие" е студентите да получат задълбочени знания за устойчивото регионално развитие и да се запознаят с основни подходи на неговата реализация в съвременните условия. Основните задачи, които следва да бъдат решавани при реализацията на учебната програма са: Усвояване на знания за същността и генезиса на концепцията за устойчиво регионално развитие, актуалните проблеми и бъдещи предизвикателства на устойчивото регионално развитие, целите и насоките на устойчивото регионално развитие. Усвояване на знания за същността и структурата на концепцията за устойчиво регионално развитие. Запознаване с проблемите, подходите, системата от критерии, индикатори и показатели за оценка на компонентите и определянето на обобщена комплексна оценка на устойчивото регионално развитие. Усвояване на знания за управлението на регионалното развитие в контекста на устойчивото развитие, както и за подходите и стратегиите за устойчиво регионално развитие.

Съдържание на учебната дисциплина:

Необходимост от устойчиво регионално развитие. Икономически, социални и екологични процеси в обществено-икономическото развитие на глобално, регионално, национално и локално ниво. Актуални проблеми и бъдещи предизвикателства на устойчивото регионално развитие. Същност и генезис на концепцията за устойчиво регионално развитие. Историческо развитие на концепцията за устойчиво регионално развитие - етапи и основополагащи документи. Системно изследване на устойчивото регионално развитие. Принципи на устойчивото регионално развитие. Цели и насоки на устойчивото регионално развитие. Управленска политика, включваща целите и принципите на устойчивото регионално развитие. Концепция за устойчиво регионално развитие. Структура на концепцията. Обща характеристика на компонентите на устойчивото регионално развитие. Оценка на устойчивото регионално развитие. Методическа рамка на оценката на устойчивото регионално развитие. Измерителен апарат на оценката на устойчивото регионално развитие. Система от критерии, индикатори и показатели за оценка на устойчивото регионално развитие. Класификация на показателите за устойчиво регионално развитие. Оценка на икономическите компоненти на устойчивото регионално развитие. Оценка на

социалните компоненти на устойчивото регионално развитие. Оценка на екологичните компоненти на устойчивото регионално развитие. Оценка на институционално-структурните компоненти на устойчивото регионално развитие. Алгоритъм на процеса на оценяване на устойчивото регионално развитие. Подход за определяне на обобщена комплексна оценка на устойчивото регионално развитие. Управление на регионалното развитие в контекста на устойчивото развитие. Цели, насоки и приоритети на устойчивото регионално развитие като системно-ориентиращо ядро на регионалните стратегии, програми и планове. Подходи за управление на регионалното развитие в контекста на устойчивото развитие. Стратегии за устойчиво регионално развитие.

Технология на обучението и оценяване:

Обучението по учебната дисциплина се извършва под формата на лекции и семинарни упражнения. Дисциплината завършва с изпит. Приоритет в обучението има практическата и самостоятелната работа на студентите. Оценяват се знанията, уменията и компетентността по време на семинарните занятия, при осъществяването на текущия контрол, като от сериозно значение са резултатите, постигнати от поставените задания и тестове.

УПРАВЛЕНИЕ НА ОБЩНСКИТЕ ИНВЕСТИЦИИ

ECTS кредити: 4.5

Седмичен хорариум: 3л + 1су

Форма за проверка на знанията: текущ контрол и изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: 2

Методическо ръководство:

Катедра Мениджмънт и маркетинг

Стопански факултет

Анотация:

Лекционният курс в структурно отношение обхваща: основни общи проблеми на управлението на общинските инвестиции, вкл. и в контекста на усвояването на средствата от структурните и кохезионни фондове на ЕС; подходи и методи за анализ и оценка на общинските инвестиционни проекти; подходи и методи за анализ и оценка на риска при общинските инвестиционни проекти. Целта е студентите да получат задълбочени знания за управлението на общинските инвестиции, формирането и основните подходи за реализация на общинската инвестиционна стратегия и политика в съвременните условия. Основните задачи, които следва да бъдат решавани при реализацията на учебната програма са: Усвояване на знания за същността и управлението на общинските инвестиции и инвестиционния процес в общините. Усвояване на знания и умения за разработване на общински инвестиционни проекти. Усвояване на знания и умения за анализ, оценка и избор на общински инвестиционни проекти.

Съдържание на учебната дисциплина:

Иновациите - основа на инвестирането. Същност и характерни черти на иновациите. Класификация и структура. Същност и видове инвестиране и финансиране. Видове, елементи и структура на общинските инвестиции. Основни инвестиционни носители и концепции. Общински инвестиционни фондове (компани). Роля и същност на общинските инвестиционни фондове (компани) в условията на пазарна икономика и членството на България в ЕС. Общинските инвестиции като обект на икономическото регулиране. Роля на мотивацията за инвестиране. Същност и компоненти на капиталните вложения като форма на инвестиционната дейност на общините. Необходимост, цел и основни аспекти на инвестиционното проектиране. Същност и значение на инвестиционното проектиране при реализирането на инвестиционната политика на общините. Основни финансови концепции. Времева стойност на парите. Компондиране и дисконтиране на парични потоци. Анюитети. Критерии и методи за оценка на общински инвестиционни проекти (ОИП). Статични методи. Динамични методи. Избор между алтернативни общински инвестиционни проекти. Методи за избор между два или повече проекта. Същност и видове риск при общинските инвестиционни проекти. Подходи и методи за анализ и оценка на риска. Управление на общинските инвестиции в контекста на усвояването на структурните и кохезионни фондове на ЕС.

Технология на обучението и оценяване:

Обучението по учебната дисциплина се извършва под формата на лекции и семинарни упражнения. Дисциплината завършва с изпит. Приоритет в обучението има практическата и самостоятелната работа на студентите. Оценяват се знанията, уменията и компетентността по време на семинарните занятия, при осъществяването на текущия контрол, като от сериозно значение са резултатите, постигнати от поставените задания и тестове.

УПРАВЛЕНИЕ НА РЕГИОНАЛНИ ПРОЕКТИ

ECTS кредити: 3

Седмичен хорариум: 3л + 0су

Форма за проверка на знанията: текущ контрол и изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: 2

Методическо ръководство:

Катедра Мениджмънт и маркетинг

Стопански факултет

Анотация:

Лекционният курс в структурно отношение обхваща основни проблеми на управлението на различните видове инфраструктура свързана с регионалното развитие и др. Целта на учебната дисциплина е студентите да получат задълбочени знания за управлението различните видове регионални проекти, да се запознаят с основни подходи за осъществяване на управлението им. Основните задачи, които следва да бъдат решавани при реализацията на учебната програма са: Усвояване на знания за характера на различните регионални проекти; Усвояване на знания за същността и характерните черти на организацията и управлението на тези регионални проекти.

Съдържание на учебната дисциплина:

Оперативна програма „Регионално развитие” 2007-2013 - същност, цели и задачи. Приоритетна ос 1 „Устойчиво и интегрирано градско развитие”. Приоритетна ос 2 „Регионална и местна достъпност”. Приоритетна ос 3 „Устойчиво развитие на туризма”. Приоритетна ос 4 „Местно развитие и сътрудничество”. Цикъл на проекта. Дефиниране шестте фази на цикъла на проекта. Основни принципи на УЦП. Цикъл на проекта. Основен формат или структура на проектите и програмните документи. Секторни програми. Логическа рамка. Същност на логическата рамка. Ограничения на матрицата на логическата рамка. Подходът на логическата рамка /два етапа/. Логическа рамка. Анализ на: заинтересованите страни; проблемите; целите; стратегиите. Логическа рамка. Етапи на планиране. Изграждане на матрица на логическата рамка. Логическа интервенция. Обективно проверяеми показатели. Източници на проверка. Фактори, свързани с качеството. Планиране на качество. Цялостно изграждане на логическата рамка. Определяне на обективно проверяеми показатели и източници за проверка. Цялостно изграждане на логическата рамка. Определяне средствата и разходите. Последна проверка на качеството на логическата рамка. Използване на логическата рамка за разработване на графици за дейности. Използване на логическата рамка за разработване на графици за ресурси. Използване на логическата рамка за планиране на сложни интервенции: взаимосвързани логически рамки.

Технология на обучението и оценяване:

Обучението по учебната дисциплина се извършва под формата на лекции. Дисциплината завършва с изпит. Приоритет в обучението има практическата и самостоятелната работа на студентите. Оценяват се знанията, уменията и компетентността при осъществяването на текущия контрол, като от сериозно значение са резултатите, постигнати от поставените задания и тестове.

НЕПРАВИТЕЛСТВЕН СЕКТОР И РЕГИОНАЛНО РАЗВИТИЕ

ECTS кредити: 3

Седмичен хорариум: 3л + 0су

Форма за проверка на знанията: текущ контрол и изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: 2

Методическо ръководство:

Катедра Мениджмънт и маркетинг

Стопански факултет

Анотация:

Целта на учебната дисциплина “Неправителствен сектор и регионално развитие” е студентите да получат задълбочени знания за същността и условията за проявление на НПО във взаимосвързката с регионалното развитие. Основните задачи, които следва да бъдат решавани при реализацията на учебната програма са: Усвояване на знания за характера и ролята на неправителствените организации за регионалното социално-икономическо развитие, необходимите икономически условия и институционални предпоставки за тяхното успешно функциониране. Запознаване с проблемите и подходите при организацията и управлението на НПО.

Съдържание на учебната дисциплина:

Същност и условия за проявление на НПО. Дефиниране на понятието НПО. Функции на НПО. Вертикална и хоризонтална връзка с институциите на регионалното управление. Развитие на регионалните връзки за комуникация с референтните групи на НПО. Видове НПО според териториалния обхват на дейността им. Прилагане на нови технологии в комуникацията между НПО и обмяната на позитивен опит. Сътрудничество между НПО и бизнеса. Развиване на система за донорство за дейността на НПО. Система за взаимосвързка между лидерите на мнение и представителите на регионалната власт.

Критерии за оценка на равнището на обществени услуги от страна на НПО в помощ на регионалното развитие. Обучение на непрофесионалисти и доброволци, които имат желание да работят за НПО. Финансиране на проекти за работата на НПО. Разработване на програми за актуализиране на координационните връзки между НПО от различни региони, обединени от типологично сходни проблеми. Участие на НПО в проекти с регионално значение, финансирани от Еврофондовете. Интерактивни връзки между НПО и регионалните институции.

Технология на обучението и оценяване:

Обучението по учебната дисциплина се извършва под формата на лекции. Дисциплината завършва с изпит. Приоритет в обучението има практическата и самостоятелната работа на студентите. Оценяват се знанията, уменията и компетентността при осъществяването на текущия контрол, като от сериозно значение са резултатите, постигнати от поставените задания и тестове.

ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВО В РЕГИОНАЛНОТО РАЗВИТИЕ

ECTS кредити: 3

Седмичен хорариум: 3л + 0су

Форма за проверка на знанията: текущ контрол и изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: 2

Методическо ръководство:

Катедра Мениджмънт и маркетинг

Стопански факултет

Анотация:

Лекционният курс в структурно отношение обхваща основни проблеми на предприемачеството и малкия бизнес и регионалното развитие. Целта е студентите да получат задълбочени знания за предприемачеството и ролята му регионалното развитие, както и за ролята на регионалната политика за развитие на предприемачеството. Основните задачи, които следва да бъдат решавани при реализацията на учебната програма са: Усвояване на знания за характера и ролята на предприемачеството и малкия и среден бизнес за регионалното социално-икономическо развитие, необходимите икономически условия и институционални предпоставки за неговото успешно функциониране. Усвояване на знания за ролята на регионалната политика за развитие на предприемачеството. Запознаване с проблемите и подходите при организацията и управлението му.

Съдържание на учебната дисциплина:

Теоретически основи на предприемачеството. Предприемачеството като особена форма на икономическа активност. Характеристика на предприемачеството. Предприемачеството в съвременната икономика на знанието. Роля на предприемачеството и малкия бизнес за регионалното социално-икономическо развитие. Регионална политика за развитие на малкото и средното предприемачество. Политика на ЕС. Държавна политика за насърчаване на предприемачеството. Регულიране на предприемаческата дейност в ЕС и България. Система за поддръжка на предприемачеството. Социално-икономически фактори за развитието на предприемачеството на ниво регион. Състояние на предприемаческата среда в регионите. Роля на социално-икономическата регионална политика за развитие на дребното предприемачество. Развитието на предприемачеството и използването на местните ресурси. Характеристика на социално-икономическите фактори на региона като база за използване на ресурсите. Ресурси за развитие на дребното предприемачество в региона. Организационно-икономически механизми на взаимодействието на държавата и дребното предприемачество в регионите. Управление на процеса на развитие на дребното предприемачество в региона. Същност, основни направления. Развитие на предприемачеството в регионалните стратегии. Маркетингова концепция за икономическото развитие на дребното предприемачество на ниво регион. Механизми за насърчаване и активизиране на иновативното предприемачество на ниво регион. Иновационните центрове на ЕС, бизнес инкубаторите и бизнес центровете като фактор за развитие и насърчаване на дребното предприемачество. Регионална политика за създаване на предприемачески обединения – предприемачески мрежи, клъстери, съвместни предприятия. Информационно осигуряване на предприемачеството на ниво регион. Информацията като основен ресурс на предприемаческия бизнес в регионите. Регионална политика за информационно осигуряване на предприемачеството.

Технология на обучението и оценяване:

Обучението по учебната дисциплина се извършва под формата на лекции. Дисциплината завършва с изпит. Приоритет в обучението има практическата и самостоятелната работа на студентите. Оценяват се знанията, уменията и компетентността при осъществяването на текущия контрол, като от сериозно значение са резултатите, постигнати от поставените задания и тестове.